

## 2017. májusi Kompetenciamérés eredményei

Az elmúlt három évben minden évfolyamon és mind szövegértésben mind matematikából szignifikánsan jobbak az eredményeink az országos átlagnál.

Iskolánk sajátossága, hogy míg az országos átlagok matematika esetében magasabbak a szövegértés átlagainál, addig a Szent Erzsébet Iskolában általában a szövegértés eredmények a jobbak.

Szignifikánsan jobb a Szent Erzsébet Iskola

Az intézmény kompetenciamérésének eredménye 2017. május.				Az intézmény kompetenciamérésének eredménye 2016. május.				Az intézmény kompetenciamérésének eredménye 2015. május.			
Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	Országos	Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	Országos	Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	Országos
Matematika	6.	1588	1497	Matematika	6.	1578	1486	Matematika	6.	1610	1497
	8.	1707	1612		8.	1722	1597		8.	1743	1618
	10.	1795	1647		10.	1799	1641		10.	1799	1645
Szövegértés	6.	1621	1503	Szövegértés	6.	1628	1494	Szövegértés	6.	1638	1488
	8.	1701	1571		8.	1718	1568		8.	1748	1567
	10.	1797	1613		10.	1783	1610		10.	1797	1601
Szignifikánsan jobb eredmény minden összehasonlításban az országos eredményekhez képest.				Szignifikánsan jobb eredmény minden összehasonlításban az országos eredményekhez képest.				Szignifikánsan jobb eredmény minden összehasonlításban az országos eredményekhez képest.			

**8 évfolyamos gimnázium – Matematika:** A nyolc évfolyamos gimnáziumok eredményekhez képest alul teljesítettek a 6. és 8. évfolyamos gimnáziumi osztályaink. A 10. évfolyamosok viszont szignifikánsan jobbak. Az elmúlt 6 év legjobb matematika eredményét érték el a 10. osztályos 8 évfolyamos gimnazistáink. (Eredményük a megyében a 6 és 8. évfolyamos gimnáziumokhoz képest a legmagasabb!)

	A képzési típusunk szignifikánsan jobb a viszonyítási csoportnál.
	Eredményeink jobbak a hasonló képzésben részesülő tanulók átlagánál.

A 8 évfolyamos gimnázium kompetenciamérésének eredménye 2017. május.									CSH-index tükrében		Korábbi eredmények	
Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	8. évf. gimn	A osztály	B osztály	Országos	8 évfolyamos gimnáziumok	Nagy 8 évfolyamos gimnáziumok	Várhatóhoz képest		Várhatóhoz képest	
									Országos regresszió	Település típus	Országos regresszió	Település típus
Matematika	6.	1588	1664	1658		1497	1657	1681	jobb	hasonló		
	8.	1707	1748	1759	1735	1612	1760	1780	hasonló	hasonló	hasonló	hasonló
	10.	1795	1897	1893	1902	1647	1838	1848	jobb	hasonló	hasonló	hasonló

**8 évfolyamos gimnázium – Szövegértés:** Hagyományosan iskolánk jó a szövegértés területén. Mind a 8. mind a 10. évfolyam szignifikánsan jobb a 8 évfolyamos gimnáziumokhoz képest. Az elmúlt 6 év legjobb szövegértés eredményét érték el a 10. osztályos 8 évfolyamos gimnazistáink. (Eredményük a megyében a 6 és 8. évfolyamos gimnáziumokhoz képest a legmagasabb!)

A 8 évfolyamos gimnázium kompetenciamérésének eredménye 2017. május.									CSH-index tükrében		Korábbi eredmények	
Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	8. évf. gimn	A osztály	B osztály	Országos	8 évfolyamos gimnáziumok	Nagy 8 évfolyamos	Várhatóhoz képest		Várhatóhoz képest	
									Országos regresszió	Település típus	Országos regresszió	Település típus
Szövegértés	6.	1621	1716	1707		1503	1671	1690	jobb	hasonló		
	8.	1701	1768	1780	1754	1571	1717	1731	jobb	hasonló	hasonló	hasonló
	10.	1797	1895	1906	1879	1613	1796	1804	jobb	jobb	hasonló	hasonló

4 évfolyamos gimnázium: A szövegértés eredmények szignifikánsan jobbak a közepes méretű 4 évfolyamos gimnáziumokhoz képest. Jobbak az eredményeik, mint az a 8. osztályos eredményeik alapján várható lenne. Matematikából a gimnáziumi átlagok alatti eredményt nyújtottak, de nagy a különbség a 9.D osztály javára. A 9.D magasan a 4 évfolyamos gimnáziumok feletti teljesítményt nyújtott, eredményük az elmúlt 6 év legjobb teljesítménye iskolánkban a 4 osztályos gimnáziumi képzésben. A 9.D matematika eredménye jobb, mint a szövegértés eredménye.

A 4 és 4+1 évfolyamos gimnázium kompetenciamérésének eredménye 2017. május.									CSH-index tükrében		Korábbi eredmények	
Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	4. évf. gimn	10.C	9.D	Országos	4 évfolyamos gimnáziumok	Közepes 4 évfolyamos gimnáziumok	Országos regresszió	Település típus	Országos regresszió	Település típus
Matematika	10.	1795	1725	1666	1780	1647	1735	1706	hasonló	hasonló	hasonló	hasonló
Szövegértés	10.	1797	1730	1703	1754	1613	1711	1682	hasonló	hasonló	jobb	jobb

A Szent Erzsébet iskola azon kiemelkedő teljesítményű, legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő iskolák közé tartozik, amelyek a 10. évfolyamos Országos kompetenciamérés eredményeik alapján az átlagnál nagyobb mértékben fejlesztik tanulóik képességeit szövegértés területén.

*Oktatási Hivatal: „Egy iskola teljesítményét és az ott folyó pedagógiai munka nehézségét és minőségét valójában nem a rangsorban elfoglalt helyezés jellemzi a legjobban, hanem az, hogy egy tanári kar milyen társadalmi összetételű és milyen előzetes tudással rendelkező tanulócsoporthal érte el az átlagpontszámában megjelenő eredményt. Az Országos kompetenciamérés telephelyi jelentései a hozzáadott pedagógiai értéket leíró adatok segítségével erről a teljesítményről is számot adnak. Erős az összefüggés a tanulók előzetes tudása, azaz a korábbi mérési eredményei és a várható teljesítménye között. A korábbi mérési eredményekből „megjósolható”, pontosabban megbecsülhető a gyerekek későbbi teljesítménye.”*

Fejlesztés -10. évfolyam, szövegértés				
	Képzési forma	Az elmúlt 5 évben hányszor teljesítette a feltételt	Családiháttér-index (CSHI)	CSHI megbízhatósági tartomány
2014.	4 évfolyamos gimnázium	2	0,489	(0,32, 0,64)
2015.	4 évfolyamos gimnázium	3	0,489	(0,32, 0,64)
2017.	4 évfolyamos gimnázium	2	0,480	(0,34, 0,64)

### Általános iskola – matematika:

- A korábbi évek eredményét megfordítva, az általános iskola eredménye az országos átlag feletti a 6. és 8. évfolyamon is.
- A 6. évfolyamosok szignifikánsan jobb eredményt értek el, mint a városok, illetve közepes városok és megyeszékhelyek általános iskolái, jobbat, mint az országos átlag. (A környék általános iskolái közül csak a Mindszenty ért el ennél jobbat.) Ugyanakkor a családi háttérükhöz képest várhatótló szignifikánsan alacsonyabb ez az átlag.
- A 8. osztályosaink eredményénél jobbat a város általános iskolái közül csak a Mindszenty ért el magasabb átlagot.

	A képzési típusunk szignifikánsan jobb a viszonyítási csoportnál.
	A képzési típusunk jobb a viszonyítási csoportnál.

Az általános iskola kompetenciamérésének eredménye 2017. május.									CSH-index tükrében		Korábbi eredmények	
Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	Általános iskola	B osztály	C osztály	Országos	Városi általános iskolák	Közepes városok általános iskolái	Várhatóhoz képest		Várhatóhoz képest	
									Országos regresszió	Település típus	Országos regresszió	Település típus
Matematika	6.	1588	1536	1563	1521	1497	1476	1489	gyengébb	hasonló		
	8.	1707	1638			1612	1583	1598	hasonló	hasonló	hasonló	hasonló

### Általános iskola – szövegértés:

- A 6. évfolyamunk szignifikánsan magasabb eredményt ért el, mint az országos átlag, városok vagy közepes városok általános iskolái; jobb, mint a megyeszékhelyek általános iskoláié. A 6.B osztály teljesítménye különösen kiemelkedő! A 6.B osztály eredménye magasabb, mint a budapesti általános iskoláké.
- A 8. osztályunk magasabb eredményt ért el, mint az országos átlag, és a közepes városi iskoláké.

Az általános iskola kompetenciamérésének eredménye 2017. május.									CSH-index tükrében		Korábbi eredmények	
Mérési terület	Évfolyam	Intézmény	Általános iskola	B osztály	C osztály	Országos	Városi általános iskolák	Közepes városok általános iskolái	Várhatóhoz képest		Várhatóhoz képest	
									Országos regresszió	Település típus	Országos regresszió	Település típus
Szövegértés	6.	1621	1557	1611	1500	1503	1486	1500	gyengébb	hasonló		
	8.	1701	1586			1571	1544	1558	hasonló	hasonló	hasonló	hasonló

A tanulók képességszintjei a 2017. évi kompetenciamérés alapján. (Szürke színnel kiemelve az adott osztályok módusza.)

2017. Matematika - Képességszintek (Tanulók száma az osztályban)										
	6.A	6.B	6.C	8.A	8.B	8.C	10.A	10.B	10.C	9.D
7		1		1	1	1	7	3		
6	3	1		6	4	2	10	10	3	11
5	7			7	7	6	7	5	9	12
4	18	8	6	6	10	10	3		11	10
3	7	11	11	3	1	5			4	1
2		3	5			2			3	
1	1	1	1			2				
2017. Szövegértés - Képességszintek (Tanulók száma az osztályban)										
	6.A	6.B	6.C	8.A	8.B	8.C	10.A	10.B	10.C	9.D
7	4	2		3	2		14	8	2	2
6	7	1		11	6	2	7	7	3	15
5	15	6	3	5	10	11	5	3	17	12
4	8	12	8	4	5	9	1		7	5
3	2	4	10			3			1	
2			2			1				
1						2				
	Alapszint alatt									
	Minimumszint alatt									
	NAGYON JÓK									

A kompetenciamérés eredményein különböző viszonyítási csoportokkal egybevetve.

**Zölde** vannak kiemelve azok a csoportok, amelyeknél jobb eredmény tértünk el.

6. évfolyam - Matematika	
Intézmény	1588
Általános iskolánk	1536
8 évfolyamos gimnáziumunk	1664
Országos átlag	1497
Általános iskolák átlaga	1490
Községi általános iskolák	1442
Városi általános iskolák	1476
Megyeszékhelyi általános isk.	1528
Budapesti általános iskolák	1561
8 évf. gimnáziumok átlaga	1657

6. évfolyam - Szövegértés	
Intézmény	1621
Általános iskolánk	1557
8 évfolyamos gimnáziumunk	1716
Országos átlag	1503
Általános iskolák átlaga	1496
Községi általános iskolák	1434
Városi általános iskolák	1486
Megyeszékhelyi általános isk.	1542
Budapesti általános iskolák	1568
8 évf. gimnáziumok átlaga	1671

8. évfolyam - Matematika	
Intézmény	1707
Általános iskolánk	1638
8 évfolyamos gimnáziumunk	1748
Országos átlag	1612
Általános iskolák átlaga	1595
Községi általános iskolák	1543
Városi általános iskolák	1583
Megyeszékhelyi általános isk.	1640
Budapesti általános iskolák	1666
8 évf. gimnáziumok átlaga	1760
6 évfolyamos gimnáziumok	1755

8. évfolyam - Szövegértés	
Intézmény	1701
Általános iskolánk	1586
8 évfolyamos gimnáziumunk	1768
Országos átlag	1571
Általános iskolák átlaga	1553
Községi általános iskolák	1503
Városi általános iskolák	1544
Megyeszékhelyi általános isk.	1599
Budapesti általános iskolák	1616
8 évf. gimnáziumok átlaga	1717
6 évfolyamos gimnáziumok	1719

10. évfolyam - Matematika	
Intézmény	1795
8 évfolyamos gimnáziumunk	1897
4 évfolyamos gimnáziumunk	1725
Országos átlag	1647
8 évf. gimnáziumok átlaga	1838
6 évfolyamos gimnáziumok	1828
4 évfolyamos gimnáziumok	1735
Szaggimnáziumok	1620
Szakközépiskolákban	1435
Közép-Dunántúli régió	1647
Esztergomi járás	1652

10. évfolyam - Szövegértés	
Intézmény	1797
8 évfolyamos gimnáziumunk	1895
4 évfolyamos gimnáziumunk	1730
Országos átlag	1613
8 évf. gimnáziumok átlaga	1796
6 évfolyamos gimnáziumok	1780
4 évfolyamos gimnáziumok	1711
Szaggimnáziumokban	1584
Szakközépiskolákban	1392
Közép-Dunántúli régió	1611
Esztergomi járás	1630