

Szent-Erzsébet erkölcsi kódex

1. Az Erzsébetes-diák az intézménybe való beiratkozással – amely saját elhatározásából ered és az intézmény megismerésén alapult – vállalja és becsületbeli kötelességének tekinti az intézmény hagyományainak és hírnevének megőrzését, növelését, az udvariasságot, a kulturált viselkedést, az egymás iránti tiszteletet és segítőkészséget, a helyes, szép magyar beszédet, és az alábbi erkölcsi normák betartását:
 - 1.1. A tiszta, egészséges környezet, a megóvott természet feltétele az emberi életnek. Az intézményi közösség minden tagja ügyel természeti környezetére, figyel arra, hogy iskolai környezete tiszta, rendes és esztétikus legyen.
 - 1.2. Az iskola diákjai ápoltan, gondozottan, az intézmény szellemiségének és munkahely jellegének megfelelő öltözetben és frizurával jelenjenek meg (ellentétben a természetes színektől eltérő hajfestés, a zselézett, a szembelógó haj, fiúk hosszú haja összekötés nélkül) az iskolában. A 9. évfolyamtól a szolid smink és a körömfestés engedélyezett, de csak az a körömhossz elfogadható, mely tenyér felől nézve nem éri túl az ujjbegyet. Ne használjanak testápoláson túlmenő szépítőszerkeket, ne viseljenek az iskolai munkát zavaró ékszert, különösen testékszert, kerüljék a hennafestést, a műköröm használatát, fiúk a fülbevaló viselését. A fültágító használata, a tetoválás is tilos!
 - 1.3. Az intézményi közösség tagjai (diákok, tanárok, az intézmény dolgozói) egymást és az intézmény vendégeit udvariassal Laudetur Jesus Christus (válasz In aeternum Amen) köszöntéssel üdvözljék, a tanterembe érkező vagy onnan távozó felnőttet a diákok felállással köszöntsék. A másik emberhez való viszonyt a kölcsönös udvariasság, megbecsülés és segítőkészség jellemezze.
 - 1.4. Az iskola diákja legyen kötelességtudó és együttműködő, segítse a közösségi munkát. Tanuljon szorgalmasan és törekedjen a képességének megfelelő tanulmányi eredmény elérésére, példamutató magatartás tanúsítására, segítse társait ennek elérésében. Ne legyen érzemtelen, közönyös, késztetlen és megbízhatatlan! Legyen felelősséggel az osztályközösség iránt! Az osztályközösség közös költségeinek viselésében mindaddig vállaljon egyenlő részt, amíg hétfégi szórakozásra, szépítőszerkekre láthatóan van anyagi fedezete.
 - 1.5. Munkáját a legjobb tudása szerint végezze, egyenletesen és folyamatosan tanuljon. Tudása megbízható, írásbeli munkájában is gondos legyen.
 - 1.6. Iskolán kívüli viselkedése tükrözze az iskolához tartozását, óvja, sőt növelje az intézmény jó hírét. Szabadidejét igényesen szervezi, érdeklődési körében az ismeretek bővítésére törekszik. Ügyel arra, hogy ne váljon káros, egészségromboló szenvedélyek rabjává. Nyilvános helyeken, interneten mértéktartóan viselkedik, tudva hogy megnyilvánulásával nemcsak önmagát, de családját és iskoláját is minősíti. Az interneten való botránykeltő és iskolához méltatlan megjelenésért az elkövető erkölcsi felelősséggel tartozik. Egy fiú és egy lány szorosabb kapcsolatát, egymáshoz tartozását mások előtt csak a jó ízlés határain belül fejezi ki. Mindketten tisztában vannak azzal, hogy a magánélet nem tartozik a nyilvánosságra.
 - 1.7. Az intézmény nevelési célja a krisztusi, azaz a keresztény ember kialakítása. Növendékeinkben legyen belső igény a szentre, a szépre, a jóra és az igazra. Vegyen részt a katolikus (protestáns) egyházi programokban. A vasárnapot katolikus diákjaink családjuk körében szentmisével ünneplik meg. A más felekezethez tartozó diákok saját egyházuk szokása szerint gyakorolják hitüket.

Az erkölcsi kódex elutasítása az intézményi közösségből való kiválás szándékát jelzi!

Hiszen nem kívánunk többet, csak amennyi szükséges, a közösségért, az Egyén kiteljesedéséért.

Valkó Miklós
igazgató

AZ ÁRPÁD-HÁZI SZENT ERZSÉBET GIMNÁZIUM, ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA HÁZIRENDJE

1. A házirend

- 1.1. A többször módosított házirendet az igazgató javaslatára az intézményi szék utólagos és a diákönkormányzat előzetes egyetértésével a nevelőtestület 2019. augusztus 29-én módosította.
Módosítása a fenntartó jóváhagyása után 2019. szeptember 1. napján lép hatályba.
- 1.2. A házirend célja az, hogy a törvénybe foglalt jogi magatartási szabályok minél hatékonyabban érvényesüljenek iskolánkban. Ezen szabályok – a köznevelési törvény (2011.évi CXCV. törvény), annak végrehajtási rendelete, és a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet diákokat közelebbről érintő részei – az intézmény minden polgára számára megismerhetők és megismerendők az iskola honlapján, az iskolai könyvtárban, ill. a tanári szoba mellett elhelyezett másolatokból. A felvett növendék beiratkozása előtt megkapja a házirend egy példányát, annak megismeréséről és elfogadásáról ő és szülei is - óvoda és általános iskola esetében a szülők - aláírásukkal nyilatkoznak. Az osztályfőnökök évente kötelesek ismertetni osztályaikkal a házirend rendelkezéseit, esetleges változásait; ezekről tájékoztatás tőlük és az igazgatótól kérhető.
A házirend közösségünk belső törvénye, ezért betartása és betartatása mindenki – diákok, pedagógusok, iskolai alkalmazottak – számára kötelező. Nem csupán szabálygyűjtemény, hanem a jellemfejlesztés sajátos iskolai eszköze.
- 1.3. E szabályozás nem csupán a tanár-diák viszonyt kívánja a jog eszközével szabályozni, de a diákok egymással kapcsolatos magatartását is.
Az iskola tanulói iskolán belül és kívül egyaránt egymás közötti megnyilvánulásaikban, tanáraikkal és az iskola dolgozóival szemben is kölcsönösen kötelesek az emberi méltóságot tiszteletben tartani.

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁRA ÉS A GIMNÁZIUMRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

2. A törvényben biztosított tanulói jogok gyakorlásával kapcsolatos szabályok és eljárások.

- 2.1. Az érdekképviselő, érdekegyeztetés iskolai rendszere:
Az osztályközösséget a választott osztálytitkár, akadályoztatása esetén helyettese képviseli. E közvetett forma mellett az érdekképviselő közvetlen gyakorlására az évenként összeülő diákpárlament ad lehetőséget. A választott tisztségeket, megbízatásokat lelkiismeretesen el kell látni.
Az érdekegyeztetés során kialakult vitákban a diákok között a választott diákbíróság, tanár-diák között kialakult konfliktusban, vitában az igazgatóból és a két oldal 2-2 képviselőjéből alakult iskolatanács dönt.
- 2.2. A diákönkormányzat jogainak gyakorlása:
- minden iskolai tárgykörben kérdést intézhet a vezetőkhez, arra 30 napon belül érdemi választ kell kapnia;
 - dönthet egy tanítás nélküli munkanap programjáról;
 - a házirend és SZMSZ ügyében véleményezési jogot gyakorol;
 - dönthet saját tájékoztatási fórumának minden kérdésében;
 - a tanulók nagyobb közösségét érintő kérdésekben véleményezési jogot gyakorol (A tanulók nagyobb közösségének a tanulók 20 %-a, illetve a tanulóközösségek 10 %-a minősül.)

2.3. A jogorvoslat helyi lehetőségei, a panaszjog gyakorlásának rendje:

E lehetőségek a törvénybe foglalt jogorvoslati eszközök előtt, a problémák kezelésének helyi eszközeit jelentik.

Egyéni panasszal a diákok és szüleik az osztályfőnököt, vagy az ifjúságvédelmi felelőst, indokolt esetben az osztályfőnökkel vagy az ifjúságvédelmi felelőssel együtt az iskolavezetést kereshetik meg.

Amennyiben az eljárásban az osztályfőnök az érintett, a panaszos közvetlenül az iskolavezetéshez fordulhat.

Súlyos egyéni érdeksérelem esetén felülbírálati kérelem nyújtható be az intézményi székhez.

Érdeksérelem esetén a Diákönkormányzathoz (DÖK) lehet fordulni, a DÖK az igazgatóhoz, aki 30 napon belül választ ad a megkeresésre.

2.4. Az iskolaközösség tagja úgy éljen jogaival, hogy azzal ne akadályozzon más jogainak gyakorlásában, ne sértse mások érdekeit.

Tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon – a többi tanuló jogának védelmében – nem érvényesülhet a levelezés szabadsága a tanulók között. Az ilyen levelet a tanár elveszi és megsemmisíti.

Az elektronikus levelezés és üzenetváltás sem engedélyezett, mobiltelefont és más elektronikus eszközt csak tanári engedéllyel használhatnak a diákok.

2.5. Az információs önrendelkezési jog gyakorlása:

A tanuló az intézmény vezetőjétől írásban kérhet tájékoztatást arról, hogy személyes adatait hogyan – hol és milyen formában – tárolják. Az adatok helyesbítését, az elavult adatok törlését a tanulónak minden tanévben szeptember 15-ig, illetve az adatváltozást követő 30 napon belül az osztályfőnöknél kell kezdeményeznie. A napló és a törzskönyv módosítása után az osztályfőnök az iskolatitkárnál jár el a tanügyi nyilvántartás pontosításáért.

2.6. A tanulmányi és az iskolai közéleti kérdések véleményezésének helyi rendje:

– A diák véleményt mondhat az őt érintő kérdésekről, az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról is. E körben javaslatot tehet, kérdést intézhet – személyét és tanulmányait érintő ügyekben – a pedagógushoz, osztályfőnökhöz, az iskolavezetéshez és az intézményi székhez.

Kérdésére 30 napon belül választ kell kapnia.

– Tanítási órán a véleménynyilvánítás jogával a tanuló csak az órát vezető pedagógus által irányított keretek között élhet, alkalmazkodva az óra menetéhez és felépítéséhez.

– Az osztályközösség jogosult véleményezni a féléves, éves munka alapján a diáktársak magatartás és szorgalom értékelését.

2.7. Az információáramlás biztosítása:

A diáknak joga van, hogy hozzájusson tanulmányai folytatásához és jogai gyakorlásához szükséges értesülésekhez.

A tanulók tájékoztatása az iskolai eseményekről az iskolai és osztályfaliújságokon, a DÖK hirdetményeivel, az iskolarádióon keresztül, az iskola honlapján, iskolai facebook oldalon, fontosabb kérdésekben az igazgatói körözhvényekkel történik.

A körözhvényeket a diákok állva hallgatják végig, kivéve, ha a hirdetés feljegyzést kíván

2.8. Kedvezményes juttatáshoz való jog:

Az iskola a jogosultak számára a jogszabályoknak megfelelően biztosítja az ingyenes tankönyvhöz jutást. Az erre nem jogosult, de szociális helyzete miatt rászoruló diákjaink számára az igazgatóhoz benyújtott írásbeli kérelem alapján tud az intézmény további – alapítványi – támogatást nyújtani, ill. a könyvtári kölcsönzést biztosítani.

2.9. Névviselés joga, a jó hírnévhez, becsülethez való jog:

Az intézményi közösség bármely tagját védelem illeti meg a jó hírnevét, becsületét nagy nyilvánosság előtt – beleértve az internetes felületeket is – sértő tanulóval, vagy az intézményi közösség más tagjával szemben is.

A tanuló és tanár nevének sértő megváltoztatása, külsejére, vélt tulajdonságára utaló elferdítése a házirend megsértését jelenti; az érintettet védelem illeti meg az iskolaközösség minden tagjával szemben.

2.10. Különleges bánásmódhoz való jog:

Ennek tartalmi kérdéseit az iskola pedagógiai programja tartalmazza. A tanulmányokkal összefüggő mentesítés miatti kérelmeket az igazgatónak címezve, írásban kell benyújtani, csatolva a kérelem alapjául szolgáló szakértői vélemény másolatát is.

2.11. Független vizsgabizottság előtti beszámolás joga:

A jog gyakorlásával kapcsolatban információkat a diák az iskola igazgatójától kaphat, az első félévre vonatkozóan december 10-ig, az éves értékelésre vonatkozóan május 10-ig, a javítóvizsgát illetően június 25-ig.

2.12. Iskolaváltás joga:

A tanuló kérheti áthelyezését másik iskolába, ehhez az igazgatótól kap segítséget és tájékoztatást. A kérelmet a tanulói jogviszony megszűnését megelőzően legalább egy héttel kell benyújtani írásban.

2.13. Rendszeres egészségügyi felügyelethez való jog:

A diákok évente vesznek részt gyógytestnevelési (felmenő rendszerben május 15-ig, újonnan belépő tanulók esetében szeptember 15-ig), illetve fogászati szűrővizsgálaton, kétfévente ifjúsági orvosi felülvizsgálaton. Ennek időpontjáról a szülők és diákok az Elektronikus-Naplóba beírt értesítéssel kapnak tájékoztatást.

A szűrővizsgálatot követően a diák – az önrendelkezési jog keretében – szabadon eldöntheti, hogy további ellátását igénybe kívánja-e venni.

A tanulónál észlelt betegség esetén az iskola azonnal értesíti a szülőt, és szükség esetén gondoskodik az érintett tanuló társaitól való elkülönítéséről is.

Alkohol vagy drogfogyasztás megállapítása céljából csak valamennyi érdekelt beleegyezésével folytatható le vizsgálat. Egyéb esetben az iskola az érintett szülő(ke)t felhívja arra, hogy a gyermeket vigye el orvosi vizsgálatra, illetve a Gyermekjóléti Szolgálatához fordul.

2.14. A tanuló által, tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségek teljesítése és a tanulói jogviszonyhoz kapcsolódó, kötelezettséghez nem kötődő egyéb feladatok teljesítése során készített tárgyak, dolgok, alkotások az intézmény tulajdonába kerülnek; azonban harmadik személynek, félnek való értékesítése, továbbadása esetén a tanulót díjazás illeti meg.

2.15. Diákkör

A tanuló részt vehet (tanulmányi eredményétől függetlenül) a tanulói közös tevékenységek megszervezésére létrehozott diákkörök munkájában. (Diákkör: szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport). Tagja lehet

sporkörnek, és iskolán kívüli társadalmi szervezeteknek (ez utóbbiról – nem kötelező jelleggel – tájékoztassa osztályfőnökét.) Nem lehet tagja az intézmény keresztény elkötelezettségével ellenkező szellemiségű csoportnak.

Minden tanév április 30-ig a DÖK által szervezett formában a tanulók írásos formában kezdeményezhetik, hogy a következő évben milyen diákkörök működjenek, illetőleg ezeket ki vezesse. Ezt követően május 20-ig van lehetőségük a tanulónak előzetes jelentkezésre. 8 fő jelentkezése indokoltá, 15 fő jelentkezése különösen indokoltá teszi az adott diákkör megszervezését. Ennek alapján az iskolavezetés – az intézmény költségvetésének függvényében – a következő tanévre előkészíti és megszervezi a diákkör tevékenységét, támogatja annak munkáját a tanév során különösen, ha ezt a diákköri tagok létszáma, munkája és eredményei is alátámasztják.

2.16. Tantárgyválasztás joga:

A 11. – 12. évfolyam heti 2 x 2 órában, természettudományos tantárgyak (fizika, kémia, biológia) esetében 3 órában élhet az emelt szintű felkészítés lehetőségével. Ennek rendjéről az osztályfőnökök és az iskolavezetés ad tájékoztatást osztályfőnöki órákon és szülői értekezleteken, tanulói tájékoztatón.

Minden év április 15-ig az intézmény meghirdeti a következő évi felkészítő foglalkozásokat, az azokat tartó pedagógus megjelölésével. A diák és a szülő ezután az iskola által kiadott jelentkezési lap kitöltésével május 20-ig jelzi a tanuló részvételi szándékát, szeptember 1-ig egy alkalommal írásban kérhetik a jelentkezés módosítását. Ezt követően a választott foglalkozások értékelés és részvétel szempontjából a kötelező tanórai foglalkozásokkal azonos elbírálás alá esnek.

A helyi tantervben meghatározott követelmények teljesítése a kötelező óraszámon felül - a nem kötelező tanórai foglalkozások órakeretének terhére – további, évfolyamonként változó számú (1-3) órán való részvétellel biztosítható. (Ezek az órák: matematika, +1 (a 4.) idegen nyelvi óra)

Az iskolába való beiratkozás egyben ezen órák vállalását is jelenti.

Szülői kérésre és tanulói igény esetén az iskola felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás céljára egyéb nem kötelező tanórai foglalkozásokat szervez.

2.17. Tanulósobai foglalkozás:

A tanulmányi eredmények javítása érdekében heti 3 alkalommal kötelező tanulósobai foglalkozáson részt venni:

- az elégséges (2) félévi, év végi minősítést szerző és/vagy 4,0 átlag alatt teljesítő 8 évfolyamos gimnáziumi osztályban tanulónak;
 - a 3,5 átlag alatt teljesítő 4 vagy 1+4 évfolyamos tanulónak;
- (Az átlagnál az előző félév eredménye veendő figyelembe.) Ez a tanulósoba 14,30 – 16,00-ig tart, a részvételi kötelezettség az érintett 9-11-es diákokra vonatkozik.

A tanulósoba rendje:

A Köznevelési törvény alapján az általános iskolások számára az iskolai oktatás-nevelés 16 óráig tart. A délutáni foglalkozások alól felmentést a szülők írásos kérésére az igazgató adhat.

Az 1.-4. évfolyamon 17⁰⁰-ig biztosítunk felügyeletet.

A tanulósobásoknak a közös étkezés után elkezdődik a tanulási idő, amely

- az 1-2. évfolyamnak 14³⁰ – 15³⁰-ig;
- a 3-4. évfolyamnak 14³⁰ – 16⁰⁰-ig;
- az 5-8. évfolyamnak 13²⁰-tól 15¹⁰-ig;
- a 9-11. évfolyamnak 14³⁰-tól 16⁰⁰-ig tart.

A tanulók törekedjenek a rendelkezésre álló idő jó kihasználására, az egyéni tanulási technikák elsajátítására, az írásbeli és szóbeli házi feladatok minél pontosabb elvégzésére.

A tanulási idő alatt fontos a fegyelmezett viselkedés, hogy a tanulni szándékozók nyugodt körülmények között végezhessék feladataikat.

Az iskolai szakköröket és korrepetálásokat egyéni igényeiknek megfelelően látogathatják ezek a tanulók.

Az alsóbb évfolyamoknál a magatartás értékelésekor figyelembe vesszük az ebédlőben és a tanulószobán való viselkedést.

A szülők előzetes írásbeli kérésére a tanulási idő megrövidíthető alkalmanként, vagy rendszeresen, iskolán kívüli elfoglaltság miatt.

A tanulószobáról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.

2.18. Osztályozó vizsga szabályozása:

Az intézményünk évente 2 alkalommal tart osztályozó vizsgát: április 1-2. hetében, továbbá augusztus utolsó hetében.

Az áprilisi osztályozó vizsgára a tanulók minden tanévben január 15. és február 1. között jelentkezhetnek a honlapról letölthető vagy az iskolatitkári irodából kérhető jelentkezési lapon.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit részletesen a közzétételi lista tartalmazza.

2.19. Minden tanulónak joga, hogy biztonságban és egészséges környezetben neveljék.

A tanuló testi épségének megővéséről és erkölcsi védelméről köteles az iskola gondoskodni, a nevelési- oktatási intézménybe való belépéstől annak jogszerű elhagyásáig terjedő időben, és az intézményen kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt is.

Ezért az iskola területén és közvetlen környezetében, *iskolai rendezvényeken* szeszital, kábító hatású vagy kábítószer fogyasztása és a dohányzás – beleértve a vízpipát is - tilos!

Ezek veszélyességére, egészséget romboló hatására az iskolán kívül is mindenki fokozottan figyeljen! Minden alkohollal és kábítószerrel kapcsolatos vétséget a nevelőtestület fegyelmi bizottsága elé kell vinni!

2.20. Tanulmányokhoz nem kapcsolódó tárgyak tanulók általi behozatalának szabályozása:

Az iskola területére behozni, ott birtokolni és használni tilos:

- a törvényben meghatározott tárgyakat (tiltott jelképek, kábítószer, alkohol, lőfegyver és egyéb veszélyes eszköz stb.);
- 20.000.-Ft értékhatárt meghaladó értéktárgyakat, ékszereket;
- átlagosnál jelentősebb értéket képviselő használati tárgyakat drága, luxus színvonalú mobilt, laptopot, tabletet is beleértve; ezekért felelősséget nem vállal az intézmény
- élő állatot;
- balesetveszélyes, vagy annak látszó, illetve fenyegetésre alkalmas tárgyakat;
- közérkölcstől sértő (írott vagy elektronikus) sajtóterméket;
- a tanóra rendjét zavaró tárgyakat; (zenelejátszók, bekapcsolt mobiltelefon)

Az ilyen tárgyakat a tanár köteles elvenni a tanulótól, és a szülő jelenlétében vagy a szülőnek visszaadni, azzal a figyelmeztetéssel, hogy ezek birtoklása a házirend megsértését, súlyosabb esetben szabálysértést valósít meg. Az iskola területén és iskolai rendezvényeken rágózni és energiatalt fogyasztani tilos!

Képfelvétel a nyilvános események: ünnepségek, előadások, bálók kivételével csak az érintettek beleegyezésével készíthető. E felvételek nyilvánosságra hozója is felelős tetteért.

Az iskolába hozott személyes tárgyakért az intézmény nem vállal felelősséget.

Gördeszka, görkorcsolya, kerékpár, roller csak saját felelősségre hozható be. Használata a szünetekben is tilos az iskola területén.

3. A törvényben előírt tanulói kötelezettségek teljesítésével kapcsolatos szabályok

3.1. Az iskolai tanulói munkarenddel kapcsolatos szabályok

A tanítás megkezdése előtt 10 perccel minden tanuló köteles az osztályterembe beérkezni. A késők nevét (és osztályát) a folyosóügyeletesek felírják. Rendszeres és indokolatlan késések esetén az osztályfőnökök járnak el:

- félévente 4 késés felett írásbeli fegyelmező intézkedéssel, ismétlődő esetben a szülő bekértesítésével;
- az órákról való késések időtartamának összeszámításával igazolatlan óra bejegyzésével.

A tanítási órák és szünetek rendje a következő:

	1-4. évfolyam		5-8. évfolyam		9-12. évfolyam
		0.	$7^{15} - 7^{55}$	0.	$7^{15} - 7^{55}$
1.	$8^{00} - 8^{45}$	1.	$8^{00} - 8^{45}$	1.	$8^{00} - 8^{45}$
2.	$8^{55} - 9^{40}$	2.	$8^{55} - 9^{40}$	2.	$8^{55} - 9^{40}$
3.	$9^{55} - 10^{40}$	3.	$9^{50} - 10^{35}$	3.	$9^{50} - 10^{35}$
4.	$10^{50} - 11^{35}$	4.	$10^{45} - 11^{30}$	4.	$10^{45} - 11^{30}$
5.	$11^{45} - 12^{30}$	5.	$11^{40} - 12^{25}$	5.	$11^{40} - 12^{25}$
6.	$12^{40} - 13^{25}$	6.	$12^{45} - 13^{30}$	6.	$12^{35} - 13^{20}$
		7.	$13^{35} - 14^{20}$	7.	$13^{35} - 14^{20}$
		8.	$14^{25} - 15^{10}$	8.	$14^{25} - 15^{10}$

Az 5-12. évfolyamos diákok a szünetekben a tantermeket nem kötelesek elhagyni.

A lépcsőn, a földön és az ablakpárkányon ülni, az ablakon kihajolni tilos! A tetőablakokra rálépni, ráülni tilos! Az iskolát és körletét nem hagyhatják el, csak indokolt esetben az osztályfőnök, pótosztályfőnök, azok akadályoztatása esetén az igazgatóhelyettes engedélyével és a szaktanár tudtával.

A tanóra látogatása alól felmentett diákok (testnevelés, nyelvórák) lyukas órájukat a könyvtárban, dísztermi folyosón, aulában vagy a tetőterazon kötelesek tölteni, csendben, a tanórát nem zavarva.

A büfé előtti területet becsöngetéskor azonnal el kell hagyni!

A szünetet a tanóra túltartásával megrövidítő tanár a diákok jogait sérti. A tanórát fegyelmezetlenségével zavaró diák társai és a tanár jogait sérti.

Dupla órák egybetartására csak kivételes – pedagógiaileg indokolt – esetben kerülhet sor.

3.2. A tanítási órák rendje

A tanóra védelme diákok és tanárok közös feladata. A szünet végét jelző csengetés után a diákoknak a tanteremben, illetőleg a szaktanterem előtt kell tartózkodniuk!

A szaktantermekben (labor, természettudományos, nyelvi, számítástechnika, technika, testnevelés, rajz és ének) a diákok csak tanár jelenlétében tartózkodhatnak.

Az órai munkában minden tanulónak aktívan részt kell vennie.

Az órai munkához, és az otthoni felkészüléshez szükséges taneszközöket mindenki köteles magával hordani. A szaktanár által kiegészítőnek ítélt eszközöket, illetve a tornafelszerelést a folyosói vagy tantermi szekrényekben kell elhelyezni.

A padokban hagyott eszközökért az intézmény nem vállal felelősséget.

A tanulók az iskolában való tartózkodás alatt köpenyt viselnek.

Testnevelési órákon sötét, egyszínű tornanadrág, iskolai tornapóló a kötelező viselet.

3.3. Közreműködés az intézményi rend megőrzésében

- 3.3.1. A tanuló köteles tisztán tartani padját, székét, szekrényét: az azokra kerülő firkákat, rágókat köteles eltávolítani. Az észlelt rongálást jelentenie kell a teremfelelősnek. Az utolsó óra után – a takarítók munkáját könnyítendő – a padokból a szemetet ki kell üríteni, a székeket fel kell tenni!

Az általa okozott, a mindennapos használatból eredő nagyobb szennyeződések – kiborított folyadék teremben és folyosón, sár, latyak bevitele a tanterembe, papírhulladék és ételmaradék szétszórása – az iskola által biztosított eszközökkel a diák köteles feltakarítani.

Az iskolában bárhol, bárki által eldobott szemét felszedésében és a szelektív hulladékgyűjtésben a példaadás mindenkinek a feladata!

Az épületek közti gyalogos közlekedés biztonsága érdekében hó eltakarításba és az iskola környezetének rendben tartásába is bevonhatók a tanulók. Számukra eszközöket, balesetvédelmi oktatást, szükség esetén védőfelszerelést az iskola köteles biztosítani. Munkájukat ilyenkor is pedagógus felügyeli és irányítja.

A számítógépes termekbe, tornaterembe, díszterembe, technika, rajzterembe kabát, táska, étel, ital bevitele tilos!

3.3.2. A hetesek feladatai

A heteseket az osztályfőnök, bontott csoportoknál a szaktanár jelöli ki.

A hetesek kötelesek gondoskodni a tanterem rendjéről: a tanítás megkezdése előtt a kréta, szivacs előkészítéséről, a terem alapos, gyakori szellőztetéséről. Felelősek a szünetekben a diákok kiküldéséért. (Testnevelés óra után a diákok a tanteremben maradhatnak). Felelősek az utolsó óra után az osztály rendben történő elhagyásáért, az ablakok bezárásáért, a székek felrakásáért és a világítás lekapcsolásáért.

Ha nincs tanár az osztályban, a hetesek rendet tartanak, majd a becsengetés után 5 perccel jelzik ezt az igazgatóhelyettesnek vagy a helyettesítésre kijelölt tanárnak.

A hetesek kötelesség-mulasztását az osztályfőnök szóbeli figyelmeztetéssel, ismétlődő esetben írásbeli fegyelmező intézkedéssel bünteti.

Ha a hetes hiányzik, a névsorban következő diák veszi át a feladatát. A bontott csoportoknál a hetes feladatait a szaktanár által kijelölt diák látja el.

3.4. A tanuló távolmaradásának engedélyezési rendje

A hiányzásokat lehetőleg a mulasztást követő első tanítási napon, legkésőbb a mulasztást követő hét végéig igazolni kell. Amennyiben a tanuló egy héten belül nem igazolja hiányzását, mulasztott óráit igazolatlanoknak kell tekinteni. Az orvosi igazolást a szülők aláírása is hitelesítse! A mulasztások és igazolásuk az Elektronikus-Naplóban nyomon követhetők.

Ha a hiányzást váratlan megbetegedés vagy sürgős családi ok indokolja, kérjük, hogy a szülő vagy a diák még aznap délelőtt tájékoztassa telefonon az iskolát a mulasztás okáról, várható időtartamáról.

Amennyiben családi okok miatt szükséges és előre látható a tanuló mulasztása, a szülő (legalább 1 héttel) előre írásban kérheti az osztályfőnöktől a mulasztás engedélyezését egy évre összesen legfeljebb 22 órányi vagy 5 megkezdett nap időtartamra. E felett a mulasztásokat csak az igazgató engedélyezhet.

Versenységek iskolai fordulóján, előrehozott szóbeli érettségi vizsgán résztvevő diákok a 4. óra után felmentést kapnak a tanítási órák alól. OKTV-ző, nyelvvizsgázó diákok az aznapi órák látogatása alól felmentést kapnak (Hiányzásukat adminisztráljuk.) Az egyéb iskolai programokon részt vevő diákok mulasztását az osztályfőnök igazolja.

Az osztályozó vizsgát tevő, aznap belsővizsgázó tanuló köteles részt venni a tanítási órákon, de a számonkérések alól felmentést kap.

Végzős diákok legfeljebb két felsőoktatási nyílt napon vehetnek részt, ezeket az osztályfőnök igazolja. Alsóbb évfolyamok csak előzetes iskolai engedéllyel vehetnek részt ezeken az alkalmakon.

Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások, lelki programok esetén, melyeket tanítási napnak számolunk el a hiányzás mértéke a létszám 20 %-át nem haladhatja meg – ellenkező esetben a tanítási napot pótolni kell! Osztálykirándulás, lelki gyakorlat alól csak igazgató adhat felmentést szülői kikérő alapján.

Ugyanaz a diák évente csak egy cserekapcsolatban és egy sítáborban vehet részt (beleértve a szülő által szervezett alkalmat is).

Az osztályfőnök igazolatlan mulasztás esetén – 1 óra után – köteles a tájékoztatást megtenni az igazgató és a szülők felé.

3 igazolatlan óra osztályfőnöki, 7 igazolatlan óra igazgatói figyelmeztetést, 15 igazolatlan óra fegyelmi eljárást von maga után, 30 igazolatlan óra az intézményből való távozás szándékát jelzi.

10 igazolatlan óra esetén az iskola értesíti a gyámhatóságot és a Családügyi és Gyermekjóléti SZAKszolgálatot; 30 igazolatlan óra esetén az általános szabálysértési hatóságot és a Családügyi és Gyermekjóléti SZAKszolgálatot; 50 igazolatlan óra esetén a gyámhatóságot.

3.5. A számonkérés rendszere

A számonkérés formáit, azok gyakoriságát a helyi tanterv vonatkozó része tartalmazza részletesen. A tanuló kötelessége, hogy a számonkéréseken jelen legyen, a tantárgyi követelményeket teljesítse. Annak a tanulónak a dolgozatát, aki meg nem engedett segédeszközt használ (jegyzet, puska, mobiltelefon stb.) vagy erre kísérletet tesz, a szaktanár elégtelenre értékeli.

A témazáró dolgozatokat egy héttel korábban be kell jelenteni és az Elektronikus-Naplóban rögzíteni kell. Egy napon kettőnél több ilyen témazáró dolgozat nem íratható. A megírt dolgozatokat a szaktanár köteles tíz munkanapon, témazárás esetén tizenöt munkanapon belül kijavítani. A tanár hiányzása esetén eltelt munkanapok ebbe nem számíthatók bele. A határidőn túl kijavított dolgozatok osztályzatait a tanár csak a diák egyetértésével írhatja be az Elektronikus-Naplóba.

3.6. A szülők értesítése – Elektronikus-Napló

Az 5-12. évfolyamon a jegyekről, félévi és év végi bizonyítványról, a hivatalos közlendőkről a szülőket az iskola E-Napló rendszerén keresztül tájékoztatja. A szülők az E-Napló rendszerén keresztül üzeneteket írhatnak a szaktanároknak, illetve egymásnak. (Az E-Napló rendszere csak információk megosztásának, nem pedig a személyes vélemények megfogalmazásának a helye.)

Azon 1-12. évfolyamos tanulók szüleinek, akik nem rendelkeznek internet elérhetőséggel, kérésre az osztályfőnökök havonta adnak az E-Napló kinyomtatott oldalával értesítést.

A belépő évfolyamokba járó tanuló szülője szeptember 15-ig az osztályfőnökökön keresztül megkapja a belépéshez szükséges kódot, és a szeptemberi értekezleten a szükséges tájékoztatást is.

3.7. Tandíj, térítési díj

3.7.1. A tandíj fizetése

A nem magyar állampolgárok tandíjat fizetnek. A tandíj összegét az éves munkaterv határozza meg. A tandíj 4,00 feletti átlagnál 50 %-kal, 3,8 feletti átlagnál 30 %-kal mérsékelhető.

A tandíjrészlet befizetése minden hónap 15-ig esedékes. Indokolt esetben átütemezés, további részletezés is kérhető.

3.7.2. Térítési díj fizetése

Az étkezésért az azt igénybe vevő diákok térítési díjat fizetnek. A befizetés az 5-12. évfolyamon az előre esedékes az előző hónap 20-át követő szerdán és csütörtökön. Az 1-4. évfolyam tanulóinak szülei a tárgyhó 20-át követő hétfőn-kedden a „B” épületben fizethetnek be a menzai ellátásra. Az 1-4. évfolyam tanulóinak a hiányzás miatt igénybe nem vett térítési díj-rész a következő havi befizetésnél levonásra kerül a hiányzás bejelentésének (legkésőbb délelőtt 10 óráig) másnapjától számítva.

3.8. Diákétkeztetés

A tanulószobába felvett tanulók napi egyszeri vagy kétszeri étkezésben (tízórai, ebéd) részesülhetnek. A tanulószobára nem járó tanulók számára – igény esetén – az intézmény ebédet (menzát) biztosít.

Az étkezések ideje:	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon	9-13. évfolyamon
Tízórai:	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	—	—
Ebédelési rend:	11 ⁴⁰ - 13 ²⁰	12 ²⁵ - 14 ⁰⁰	13 ²⁰ - 15 ³⁰

12²⁵ – 12⁴⁰ között azok az 5-8. osztályok ebédelnek, akiknek van 6. órájuk. A 6. óra után is van ebédelési lehetőségük!

12³⁵-től állnak be a sorba azok, akiknek nincs 6. órájuk és a tanulószobások.

Az ebédlő kicsi, ezért oda kabát, táska nem vihető be, ezeket a tároló szekrényben kell elhelyezni.

Diákjaink csendben, kulturáltan étkezzenek, tilos a kiabálás, kerüljék a pocskékolást, ne feledkezzenek meg az imáról!

4. **Kártérítés, ünnepségek**

4.1. Kártérítési kötelezettség

Ennek megállapításánál a diák és a felügyeletet ellátó személy felelősségét együtt kell vizsgálni. Felelősségük a károkozó magatartásban való viszonyuk alapján bírálható el. A tanuló hibájából megrongálódott eszközöket, berendezéseket ki kell javítani, vagy értéküket meg kell téríteni.

Szándékos tanulói károkozás esetén a teljes kárt kell megtéríteni, gondatlan károkozás esetén a kártérítési kötelezettség maximuma a minimálbér 50 %-a.

A diákok kötelessége, hogy könyvtári tartozásukat legkésőbb az utolsó tanítási nap előtt egy héttel, az érettségiző diákok a szóbeli érettségi vizsga napjáig rendezzék.

4.2. Az iskolai ünnepségek, rendezvények szabályai

Iskolai ünnepeink felsorolását, azok megszervezésének rendjét az iskolai munkaterv tartalmazza. Ennek elfogadásakor a DÖK véleményezési joggal rendelkezik. A munkatervbe fel nem vett rendezvények nem kötelezőek.

Iskolai ünnepek, tanulmányi versenyek, vizsgák alkalmával ünnepi viseletben – lányoknak 5.-től matrózbóluz, térdig érő sötét egyen szoknya, hagyományos harisnyanadrág, hozzáillő lábbeli, iskolai jelvény, fiúknak sötét szövetnadrág, a 9-12. évfolyamon sötét öltöny, fehér ing, hozzáillő lábbeli, iskolai címeres nyakkendő és iskolai jelvény – kell megjelenni.

Az ünnepségek napján a diákok az 1. órától ünneplő öltözetben kötelesek lenni, ezt az első órán a szaktanár ellenőrzi. A vizsgákon iskolai ünneplő viselete kötelező.

Egyéb iskolai rendezvényeken – Erzsébet-bál, farsangi bál – alkalomhoz illő megjelenést és magatartást kérünk.

A diákok egészségének védelme érdekében 5 cm-nél magasabb sarkú cipőt csak a 9. évfolyamtól engedélyezzük. A szolid sminket 9. évfolyamtól fogadjuk el.

4.3. Lelki életünk közös alkalmai

Az iskola lelkeségéhez hozzátartozik, hogy az imádságnak és a lelki életnek vannak kifejezett alkalmai. Imádsággal kezdjük és zárjuk a tanulást, és rövid fohász, imádság a Laudetur Jesus Christus köszönés is. A szentmiséken a tanulók az előzetes beosztás szerint ministrálnak.

Az osztályok havonta diákmisén vesznek részt. Erről hiányozni csak írásos szülői kérelemmel lehet.

Közös szentmisével ünnepeljük meg a tanév elejét (Veni Sancte), végét (Te Deum), hamvazószerdát, Szent Erzsébet ünnepét. A szentmisék előtt 15 perccel be kell érkezni az iskolába!

Évente egy alkalommal többnapos lelkigyakorlatot tartunk és évente egyszer egy egynapos lelkinapon vesznek részt diákjaink.

A vasárnapi szentmisén való részvételt elvárjuk.

5. **Az iskola és a hozzá tartozó területek használatával kapcsolatos szabályok**

5.1 Minden tanulónak joga, hogy igénybe vegye az iskola létesítményeit, az iskolában rendelkezésre álló eszközöket.

- A tanítás végeztével – az utolsó óra után félórán belül - az osztálytermet a tanulók kötelesek elhagyni, a továbbiakban a kijelölt gyülekezőhelyen – pl. könyvtár – várakozhatnak. Ezt egy kijelölt tanár ellenőrzi is.
- A tanári szobában tanuló csak indokolt esetben tartózkodhat.
- Az előadók, a tornatermek és a számítástechnika terem használatára vonatkozó szabályokat a szaktanárok a tanév elején ismertetik.
- A tanításon (tanóra, korrepetálás, szakkör, sportkör) kívüli igénybevételről, a térítés mértékéről a DÖK javaslatára az igazgató dönt.
- Az iskola igazgatója a DÖK által szervezett programokhoz térítés nélkül rendelkezésre bocsátja a szükséges helyiségeket.
- A talált tárgyakat a gazdasági irodában kell leadni, ahol 60 napig őrzik meg.
- Kismotorral csak szülői beleegyező nyilatkozattal járhatnak iskolába a diákok.
- A lift csak engedéllyel használható.

5.2 Az iskola létesítmények használatának korlátai:

Mivel az anyagi lehetőségek nem teszik lehetővé délutáni portaszolgálat fenntartását, az iskola helyiségeinek használatára 16 óra után csak a gazdasági vezetővel való előzetes egyeztetés után kerülhet sor.

A különösen nagy értéket képviselő technikai eszközök használata csak felügyelő tanár jelenlétében engedélyezett.

Az iskola felszerelésében tapasztalt meghibásodást, rongálást haladéktalanul jelenteni kell az osztályfőnöknek, szaktanárnak vagy az ügyeletes tanárnak.

5.3 Egyéni tanulószekrények használatának szabályai:

- A tanulók kaució befizetésével kaphatnak tanulói szekrényeket. A kaució összege 5.000 Ft. Ha egy családból 2 vagy több gyermek jár intézményünkbe 3.000 Ft kaucióval kaphat a tanuló szekrényt.
- A szekrények kulcsait a tanulók tanév végén vagy ballagásuk esetén a szorgalmi idő utolsó hetében kötelesek leadni, ekkor a kauciót visszakapják.
- Az elhagyott kulcs pótlása a kaució felhasználásával történik.
- A szekrényekben élelmiszer tárolni tilos!

5.4 A létesítményhasználattal kapcsolatos munkavédelmi, tűzvédelmi és baleset megelőzési szabályok

Az ezzel kapcsolatos részletes szabályokat az iskola munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzata tartalmazza.

Az első félévben az intézmény munka- és tűzvédelmi felelőse ismerteti a szabályzatok tartalmát, melynek megismerését, elsajátítását a tanuló aláírásával igazolja.

Az intézmény valamennyi alkalmazottjának és diákjának kötelessége a veszélyt jelentő rendellenesség elvárható módon történő megszüntetése, a felelős vezető tájékoztatása, balesetkor elsősegélynyújtás.

Különösen fontos az alábbi szabályok betartása:

- a folyosón nem szabad szaladgálni;
- a lépcsőkön figyelni kell a balesetveszélyre, törekedni kell a fegyelmezett fel- és levonulásra;
- az udvaron tilos focizni;
- a tetőablakra rálépni, ráülni tilos!

6. Jutalmazások és szankciók

A tanulót a tőle elvárhatónál jobb teljesítményéért jutalmazni kell.

6.1. A tanulók, közösségek jutalmazásának formái:

- szaktanári dicséret
- osztályfőnöki dicséret
- igazgatói dicséret
- nevelőtestületi dicséret

Tanév végén:

- tantárgyi dicséret
- nevelőtestületi dicséret (közösségi munkáért, kiemelkedő szorgalomért, példás magatartásért)
- oklevél és/vagy könyvjutalom

6.2. A házirend megsértése fegyelmi vétség, amely az SZMSZ-ben meghatározott fegyelmező intézkedést, vagy fegyelmi büntetést von maga után. Ennek fokozatai:

1. írásbeli figyelmeztetés
2. intő
3. rovó
4. igazgatói intés
5. igazgatói megrovás
6. nevelőtestületi megrovás

A fegyelmező intézkedések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, ettől indokolt esetben – a vétség súlyára tekintettel – el lehet térni. A fegyelmező intézkedések következményei egész tanévre szólnak, kivéve, ha a diák magatartásában gyökeres változás áll be.

A fegyelmező intézkedéseket:

- az iskolaközösség bármely tagja kezdeményezheti,
- az Elektronikus-Naplóba is be kell írni,
- az osztályfőnök által az osztály előtt szóban, az iskolaközösséget érintő vétség esetében igazgatói körözhelyen is nyilvánosságra kell hozni.

A fegyelmi eljárást az iskola fegyelmi szabályzata határozza meg.

Fegyelmi eljárás indul az ellen:

- aki társát megveri, erőszakkal megalázza
- iskolában, iskolai rendezvényen alkoholt, kábítószer fogyaszt
- diákigazolvánnyal visszaél
- iskolában, iskolai rendezvényen lop
- a házirendet többször, súlyosan megszegi
- 15 órát igazolatlanul hiányzik
- a 11.-12.-ban évfolyamon egy tanévben 5, alsóbb évfolyamokban 8 fegyelmező intézkedésben részesül.

7. 1-4. évfolyamra vonatkozó speciális szabályok

A kisiskola kapuját a gondnok 7⁰⁰ órakor nyitja és 18³⁰ órakor zárja. A reggeli ügyelet 7⁰⁰-kor kezdődik az arra kijelölt teremben.

A tanulók saját osztályukba csak 7³⁰-kor mehetnek be, a tanítás kezdetéig a tanteremben tartózkodnak.

Az első szünet a tízórai szünet. Ilyenkor a tanulók saját termükben fogyasztják el tízóraitjukat.

A többi szünetet a tanulók jó idő esetén az udvaron, máskor a tanteremben töltik. Mindkét esetben tanítói felügyelettel.

A szülők reggel a portáig kísérhetik gyermekeiket. (Az első évfolyamos gyerekeket október 1-ig az osztályig kísérhetik a szülők.) Szülő az osztályban nem tartózkodhat.

Legkésőbb 7⁵⁰-re mindenkinek meg kell érkeznie.

A tanítás, illetve a napközis tanulási idő befejeződésekor a szülő a tanterem előtti folyosón várja meg gyermekét.

A kisiskolában váltócipő, köpeny használata kötelező.

Az iskolából a tanulókat tanítási illetve napközis idő alatt csak a szülő (üzenő füzetbe írt) írásbeli kérésére engedjük el egyedül.

A kisiskolába játékot csak saját felelősségre és engedéllyel lehet behozni.

8. Óvodára vonatkozó szabályok

8.1. Az óvodai jogviszonnyal és az óvodai működéssel kapcsolatos szabályok

8.1.1. Az óvodai felvétel, átvétel rendje

Óvodánk Esztergom város egész területéről és a környező településekről is várja a katolikus nevelést igénylő családok gyermekeit.

Beiratkozásra minden év április 20. – május 20. között kerül sor, melynek pontos napját 30 nappal korábban nyilvánosságra hozzuk közlemény formájában az iskola honlapján.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti.

A felvételtől vagy kérelem elutasításáról az igazgató és a tagintézmény-vezető írásban értesíti a szülőket.

Elutasítás esetén a fenntartóhoz lehet fordulni felülvizsgálati kérelemmel.

A gyermek abban az évben, amelyben augusztus 31-ig a harmadik életévét betölti, az óvodai nevelési év első napjától, vagyis szeptember 1-től kezdődően napi négy órát óvodai nevelésben köteles részt venni.

A jegyző a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, a negyedik életéve betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól.

A felvétel szempontjai:

- a gyermek legyen megkeresztelve
- plébánosi/lelkészi ajánlás megléte
- a család vallásos élete (ezt a családdal folytatott beszélgetés keretében tudjuk megismerni).

8.1.2. A nevelési év rendje

- a) Az óvodai nevelési év szeptember 1-től, a következő év augusztus 31-ig tart. Az óvoda június 1-től augusztus 31-ig nyári napirend szerint, összevont csoporttal működik.
- b) Az óvoda a nyári időszakban öt hétig zárva tart. Ennek pontos időpontjáról február 15-ig értesítést kapnak a szülők.
- c) Az óvodai ünnepélyek, kirándulások időpontját, az óvodában tervezhető nevelés nélküli munkanapokat az éves munkaterv határozza meg, ezek számáról és idejéről a szülők október 15-ig kapnak tájékoztatást.
- d) A munkarendben bekövetkezett változásokról 7 nappal korábban értesítést kapnak a szülők.

8.1.3. A nyitva tartás rendje

Az óvoda hétfőtől péntekig naponta 6 óra 30 perctől 16 óra 30 percig tart nyitva.

Az óvodai nevelés folyamatossága miatt szükséges, hogy a gyerekek legkésőbb 9 óráig érkezzenek be az óvodába.

Kérjük, hogy érkezéskor és távozáskor az óvónőnek adják át, illetve tőle vegyék át a gyermeket. A gyermeket csak a szülőnek, vagy a szülő által megbízott felnőttnek adhatjuk ki.

8.1.4. Napirend

Időtartam	Tevékenység
6 ³⁰ – 12 ⁰⁰	– Játék és szabadidős tevékenység a csoportszobában vagy a szabadban – Hitre nevelés, az elcsendesedés feltételeinek megteremtése – Mindennapos mozgás (tornateremben, vagy a szabadban) – Tervszerű kötött vagy tervszerű kötetlen tevékenységek: tisztálkodás, előkészület a tízóraihoz, tízórai – Játékba integrált egyéni- és mikrocsoportos tevékenységek, fejlesztés – Környezetünkben megélt élmények, tapasztalatok feldolgozása, rendszerezése - Vers, mese - Ének, zene, gyermektánc - Rajzolás, mintázás, kézimunka - Részképességek fejlesztése egyéni formában – Tisztálkodás, öltözködés
12 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	– Külső világ élményei, megfigyelések – Öltözködés, tisztálkodás, ebéd előtti előkészületek

- Étkezési ima, ebéd
- Testápolás, terem előkészítése a pihenéshez
- Pihenés előtti beszélgetés, lelki percek, mese, ének
- Pihenés egyéni szükségletnek megfelelően
- 15⁰⁰ – 16³⁰ – Folyamatos ébredés, testápolás, uzsonna
- Játék a teremben vagy a szabadban, az évszaktól függően, a szülők érkezéséig

A csoportszobába a gyermekek csak váltócipőben léphetnek be. A váltócipőt, tornafelszerelést, ágyneműhuzatot, tisztasági csomagot a szülők biztosítják.

8.1.5. Térítési díj

A szülő gyermeke étkezéséért térítési díjat fizet. A térítési díj mértékét a fenntartó határozza meg. A térítési díjat előre, a faliújságon közzétett időpontban kell befizetni.

Hiányzáskor az étkezés lemondására 9⁰⁰ óráig van lehetőség. Ez másnapra érvényes. A későbbi lemondás egy nappal később lép életbe. A lemondott étkezési díjat a következő havi befizetéskor visszatérítjük.

A jogszabályban meghatározott esetekben az étkezés ingyenes.

8.1.6. Az óvodából való távolmaradás szabálya

A gyermek hiányzását be kell jelenteni a csoportos óvónőnek.

Betegség miatti hiányzás esetén a gyermek csak orvosi igazolással járhat újra óvodába. A fertőző betegséget haladéktalanul be kell jelenteni a csoportos óvónőnek. Ha a gyermek távolmaradását a szülő, vagy az orvos nem igazolja, a mulasztás igazolatlan. Ha a gyermek egy nevelési évben igazolatlanul 10 napnál többet mulaszt, akkor az óvoda vezetője értesíti a gyermek tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot, valamint az általános szabálysértési hatóságként eljáró járási hivatalt.

Az óvodában csak egészséges gyermek tartózkodhat. Beteg, gyógyszert szedő, még lábadozó gyermek óvodai tartózkodása a többi gyermek egészségének megőrzése érdekében nem lehetséges. Gyógyszert a szülő az óvónőnek nem adhat át, a gyermek gyógyszereszedésére csak akkor van mód, ha a gyermek állandó gyógyszereszedésre szorul.

Az óvodai elhelyezés megszűnik, ha a szülő írásban bejelenti, hogy gyermeke kimarad, vagy ha más óvodába írást írat be.

8.1.7. Az iskolaérettség megállapítása

Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintet eléri, tankötelessé válik abban a naptári évben, amelyben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltötte. Szülő kérelmére, a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek egy évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évének január 15-ig nyújthatja be, a felmentést engedélyező szervhez.

8.2. A törvényben biztosított jogok és kötelezettségek gyakorlásával kapcsolatos szabályok, eljárások

8.2.1. A tájékoztatás, az információáramlás biztosítása

Egy nevelési évben kettő szülői értekezlet megtartására kerül sor, melynek időpontjáról legalább 7 nappal előbb értesítést kapnak a szülők.

Fogadóórát az óvodavezető hetente, az óvónők havonta egy alkalommal tartanak. Időpontjáról a faliújságon tájékozódhatnak a szülők.

Az óvónővel való találkozásra – a szülők előzetes bejelentése alapján – a fogadóórán és a szülői értekezleten kívül is sor kerülhet.

A gyermek fejlődéséről, személyiségéről tájékoztatást csak az óvónő adhat, a szülővel megbeszélte időpontban.

A szülő munkahelyi és lakáscímét, valamint telefonszámát beiratkozáskor regisztráljuk, annak változásait a csoportos óvónőnek kell bejelenteni.

A szülői szervezet a gyermekek nagyobb csoportját – legalább 15 főt – érintő ügyekben tájékoztatást kérhet.

8.2.2. A gyermek biztonságos és egészséges környezetben való neveléshez való joga kötelességeket is jelent:

Az óvoda területén, közvetlen környezetében szeszes ital fogyasztása és dohányzás tilos!

Az óvoda területére behozni, ott birtokolni és használni tilos:

- alkoholt, kábítószer, veszélyes vagy annak látszó, fenyegetésre alkalmas tárgyakat
- a harmonikus óvodai nevelést zavaró tárgyakat: rágógumit, játékfegyvereket
- nagy értékű, 10.000.-Ft értékhatárt meghaladó játékokat

Egészségnevelési célból korlátozzuk a kóla, cukros italok, chipsek óvodába történő behozatalát, fogyasztását.

Az óvodába hozott, illetve hagyott tárgyakért, játékokért az intézmény nem vállal felelősséget.

Kérjük, hogy óvják, becsüljék meg, becsültessék meg gyermekükkel az óvoda tulajdonát képező eszközöket, tárgyakat, ügyeljenek a tisztaságra.

Cselekvően támogassák az óvoda keresztény nevelőmunkáját.

8.3. Jutalmazások és szankciók

Jutalmazás elvei:

- Gyakran jutalmazzuk a jó viselkedési formákat.
- Közvetlenül a kívánt cselekedet után jutalmazzuk a gyermeket.
- A pedagógus viselkedése mindig példamutató legyen.

Jutalmazás formái:

- Dicsérő szavak, mosoly, simogatás, ölelés.
- A közösség érdekében végezhető tevékenységgel való jutalmazás (pl.: naposi munka, egyéb megbízatások).

Fegyelmezés elvei:

- Rögtön a helytelen viselkedés után történjen a fegyelmezés. A gyermek fegyelmezés közben is érezze a pedagógus feltétel nélküli szeretetét, a megbocsátás lehetőségét.

A fegyelmezés formái:

- Szóbeli figyelmeztetés.
- A gyerek által választott játéktevékenységből való kiemelés, más tevékenység felajánlása.
- A többi gyermek testi épségét veszélyeztető magatartás esetén a játékból való kiemelés.
- A nem rendeltetésszerűen használt játékeszköz elvétele.

9. Tankönyvellátással kapcsolat szabályok

- 9.1. A tankönyvrendelést – a munkaközösségek véleményének kikérésével – az igazgató által megbízott tankönyvfelelős készíti el. A tankönyvellátás, az iskola tankönyvellátási rendelete az SZMSZ mellékletét képezi.
- 9.2. Az ingyenes tankönyvellátásra jogosult diákok számára a tankönyveket az iskolai könyvtár állományból biztosítjuk. A tanulók és a pedagógusok a tanév során szükséges köteteket, a szükséges pedagógus kézikönyveket a pedagógusok által meghatározott időpontban kölcsönözhetik ki a könyvtárból.

10. A házirenddel kapcsolatos szabályok

- 10.1 A házirend személyi hatálya kiterjed a növendékekre, pedagógusokra, az intézmény más alkalmazottaira és mint a gyermek törvényes képviselőjére, a szülőre is. A házirend területi hatálya kiterjed az intézmény területére, épületrészeire, ezek közti közlekedésre, valamint az iskola területén kívüli iskolai rendezvényekre is. Időbeli hatálya a növendékekre beiratkozásuktól terjed ki.

10.2 A házirend felülvizsgálata

A házirendet évente felül kell vizsgálni. Az igazgató, a nevelőtestület, az intézményi szék és a diákparlament kezdeményezésére évközből is módosítható, szükség esetén módosítandó.

Esztergom, 2019. augusztus 29.

P.h.

Valkó Miklós sk.
igazgató

Iacobutné Tóth Ágnes sk.
diákönkormányzat
képviselője

Szőke Erzsébet sk.
intézményi szék
képviselője

Jóváhagyta: Esztergom, 2019. augusztus 29.

Veszely Zsuzsanna M. Caritas sk.
tartományfőnöknő

1. számú Függelék

Fegyelmező intézkedések alkalmazásának elvei, példászerű felsorolásban

Szaktanári figyelmeztetést kap aki például:

- mással foglalkozik az órán
- rágógumit rág
- az órát fegyelmezetlen viselkedéssel zavarja
- nincs testnevelés felszerelése
- hetesi kötelességét nem teljesíti

Osztályfőnöki figyelmeztetést kap, aki:

- szentmisén illetlenül viselkedik
- a padokat, székeket, falat firkálja,
- aki mobiltelefont engedély nélkül használ
- aki háromszor nem hoz köpenyt
- hetesi kötelességét ismétlődően nem teljesíti
- félévente négyszer késik

Osztályfőnöki intőt kap:

- az előbbieket ismétlődésekor
- harmadik szaktanári figyelmeztetés helyett
- aki társát megalázza
- aki kisebb verekezésben vesz részt
- aki trágár szavakat használ

Osztályfőnöki megrovás a fentiek ismétlődésekor szabható ki.

Igazgatói figyelmeztetőben részesül:

- a fentiek ismétlődésekor következő fegyelmi fokozatként
- aki szándékosan rongál
- aki az igazgató, igazgatóhelyettesek szóbeli figyelmeztetésének nem tesz eleget

Igazgatói intőben részesül:

- a fentiek ismétlődésekor következő fegyelmi fokozatként
- aki iskolai rendezvényen, vagy az iskola területén dohányzik, alkoholt vagy kábítószer fogyaszt
- szerencsejátékot űz

Igazgatói megrovásban részesül:

- a fentiek ismétlődésekor következő fegyelmi fokozatként
- aki érdemjegyét meghamisítja
- orvosi igazolást hamisít

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK
TÍPUSAI, SZABÁLYAI, IDŐPONTJAI,

KÖVETELMÉNYEI TANTÁRGYANKÉNT ÉS ÉVFOLYAMONKÉNT

A tanulmányok alatti vizsgák rendjét a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-72. §-aiszabályozzák.

Tanulmányok alatti vizsgák típusai:

- a) Osztályozó vizsga
- b) Különbözeti vizsga
- c) Javítóvizsga
- d) Pótló vizsga

Egyéb vizsga:

- e) Beszámoltató vizsga (1-2 hónapos tananyagból, engedélyezett, igazolt hiányzás esetén)
- f) Belső vizsga

Az osztályzatok megállapításához kötelező vizsgát tennie:

1. az egyéni munkarenddel rendelkező tanulónak a félévi és év végi osztályzatok megállapításához;
2. akinek engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget;
3. felmentették valamely tantárgy(ak)bóla tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
4. jogszabályban meghatározott időnél (250 óránál)többet mulasztott, vagy egy adott tantárgyból mulasztása a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, s emiatt érdemjeggyel nem osztályozható tanulónak, amennyiben azt a nevelőtestület számára engedélyezi; vagy félévkor kötelező módon, ha a hiányzása a meghatározott mértéket már addigra meghaladta, és érdemjeggyel nem osztályozható;
5. másik iskolából való átvétel esetén, ha az iskola pedagógiai programjában szereplő tantárgyak valamelyikét nem tanulta valamely megelőző tanévben;
6. a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Különbözeti vizsgát másik osztályból vagy iskolából történő átvétel esetén, az igazgató előírása alapján köteles tenni a tanuló. (A tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.)

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

A vizsgák időpontjai és a vizsgára jelentkezés határideje:

A vizsgák pontos idejét az iskola éves munkaterve tartalmazza. Ettől eltérő időpontban tanulmányok alatti vizsga csak a szülő és tanuló írásbeli kérelme estén igazgatói engedéllyel szervezhető.

Osztályozó vizsga

Vizsga időpontja	vizsgára jelentkezés határideje
Január második hete	December 10.
Április első – második hete (azoknak, akik előrehozott érettségi vizsgára jelentkeztek).	Február 15.
Június első hete	Május 10.

Javító vizsga, pótló vizsga, osztályozó vizsga, szintvizsga:

Vizsga időpontja	vizsgára jelentkezés határideje
Augusztus 15 – 31. között	Július 15.

Különbözeti vizsgát csoportváltás vagy iskolaváltás esetén mindig a tanév megkezdését megelőzően kell letenni kivéve, ha az igazgató engedélyt ad határozatban a vizsga későbbi letételére. A csoportváltás engedélyezésének feltétele, hogy a tanuló minimálisan jó (71%-os) eredményt érjen el a vizsgán.

A számonkérés formája:

- minden tantárgy esetében írásbeli és szóbeli,
- kivéve az informatika és a testnevelés, ének-zene, vizuális kultúra, technika. életvitel és gyakorlat tantárgyak, amelyekből gyakorlati és szóbeli vizsga van.

Az írásbeli (gyakorlati) és a szóbeli vizsgarészt 60% - 40% súlyozással vesszük figyelembe.

Az értékelés rendje:

- 85-100%: jeles
- 70-84%: jó
- 55-69%: közepes
- 40-54%: elégséges
- 0-39%: elégtelen

A vizsgák időtartama:

- a) Az írásbeli és gyakorlati vizsgák 60 percesek.
- b) A szóbeli vizsgák 10, legfeljebb 15 percesek.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1.évfolyam Olvasás:

- A magyar ábécé ismerete.
- Pontos, érthető szóbeli kommunikáció.
- Összefüggő mondatok alkotása.
- Tartalomelmondás
- Ismert szöveg pontos, folyamatos olvasása.
- Memoriterek:
 - Móricz Zsigmond: Török és a tehenek
 - Móricz Zsigmond: Iciri-piciri
 - Zelk Zoltán: Tavaszi dal

1. évfolyam Írás:

- A kis és nagybetűk pontos írása.
- Egyszerű szavak elválasztása.
- Rövid szöveg másolása, szavak tollbamondás után történő írása.
- A j hang jelölése a szóképzlet 20-25 szavában.

2. évfolyam Olvasás:

- Összefüggő mondatok alkotása.
- Pontos tartalomelmondás.
- Rövid szöveg önálló feldolgozása (értő olvasás)
- Ismert szöveg pontos, folyamatos olvasása.
- Memoriterek:
 - Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör
 - Móra Ferenc: Cinege cipője
 - Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra...
 - József Attila: Altató

2. évfolyam Írás:

- Akis és nagybetűk pontos írása.
- Szövegrész másolása, tollbamondás után történő írása.

2. évfolyam Nyelvtan:

- A magyar ábécé pontos ismerete (magánhangzók, mássalhangzók)
- A szó, mondat, szöveg ismerete.
- A kijelentő, kérdő és felkiáltó mondat nyelvtani meghatározása, felismerésük.
- A szó szerkezete (szótő, toldalék)
- A j hang jelölése a szókészlet 30-40 szavában.
- Egyszerű szavak pontos elválasztása.

3. évfolyam Olvasás:

- Ismert szöveg pontos, az előbeszédhez közelítő olvasása.
- Szöveghű tartalomelmondás.
- Rövid mese önálló feldolgozása: a szereplők, helyszín, események megnevezése.
- Memoriterek:
 - Petőfi Sándor: Füstbement terv
 - Petőfi Sándor: Nemzeti dal
 - Kölcsey Ferenc: Himnusz (1.vsz.)
 - Hét törzs, hét vezér
 - Nagy László: Dióverés

3. évfolyam Nyelvtan:

- Mondafajta felismerése (kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó).
- A főnév szófaji meghatározása, felismerésük.
- A főnév fajtái: köznév, tulajdonnév
- A főnév egyes és többes száma.
- Toldalékos főnevek, helyesírásuk.
- Az ige szófaji meghatározása, felismerése.
- Az igeragozás pontos használata.
- Az igeidők, igekötők, ismerete helyesírása.
- A melléknév felismerése, fokozása, helyesírása.

3. évfolyam Fogalmazás:

- 8-10 mondatból álló elbeszélő fogalmazás írása.
- A fogalmazás tagolása (Bevezetés, Tárgyalás, Befejezés)

4. évfolyam Olvasás:

- Ismert szöveg pontos, az élő beszédhez közelítő olvasása.
- Szöveghű tartalomelmondás.

- Életkorának megfelelő szöveg néma olvasása, kapcsolódó feladatok megoldása.
- Memoriterek:
 - József Attila: Mama
 - Kölcsey Ferenc: Himnusz (1.,8.vsz.)
 - Petőfi Sándor: A Tisza

4. évfolyam Nyelvtan:

- Szófajok megnevezése, felismerésük.
- A főnév (a főnév fajtái, helyesírása, toldalékos főnevek)
- Az ige (igeragozás, igeidők, igekötős igék, igemódok)
- A melléknév (felismerése, fokozása, helyesírása)
- A számnév (fajtái, helyesírásuk)
- A névmás (személyes névmás, mutató névmás, kérdő névmás)
- A j hang jelölése az 1-4. évfolyam szókészletének szavaiban.

4. évfolyam Fogalmazás:

- Adott, vagy választott témáról 8-10 mondatos elbeszélő, vagy leíró fogalmazás írása.
- A fogalmazás tagolása (Bevezetés, Tárgyalás, Befejezés)

MATEMATIKA

1.évfolyam:

- Számok írása, olvasása a 20-as számkörben.
- Összeadás és kivonás a 20-as számkörben.
- Egyszerű szöveges feladat megoldása.

2.évfolyam:

- Számok írása, olvasása a 100-as számkörben.
- Összeadás, kivonás 100-as számkörben.
- Szorzótábla ismerete a 100-as számkörben.
- A műveletek sorrendjének ismerete.
- Szöveges feladat megoldása.
- Szabvány mértékegységek ismerete:cm, dm, m, cl, dl, l, dkg, kg, perc, óra, nap, hét, hónap, év.
- Test és síkidom megkülönböztetése.

3. évfolyam:

- Számok írása, olvasása a 2000-es számkörben.
- Összeadás, kivonás a 2000-es számkörben.
- Szorzótábla ismerete a 100-as számkörben.
- A műveletek sorrendjének ismerete.
- Szöveges feladat megoldása.
- Szabvány mértékegységek ismerete: mm, cm, dm, m, km, ml, cl, dl, l, hl, g, dkg, kg, t, mp.,perc, óra, nap, hét, hónap, év. Átváltások.
- Test és síkidom megkülönböztetése.
- Négyzet, téglalap területe, kerülete. Számítások.

4. évfolyam:

- Számok írása, olvasása a 10000-es számkörben.
- Szorzótábla biztos ismerete a 100-as számkörben.
- Négyjegyű számok összeadása, kivonása írásban.
- Szorzás, osztás egy és kétjegyű számmal írásban.

- Maradékos osztás.
- Szöveges feladatok megoldása.
- Számsorozatok készítése, szabályfelismerés.
- Szabvány mértékegységek ismerete: mm, cm, dm, m, km, ml, cl, dl, l, hl, g, dkg, kg, t, mp.,perc, óra, nap, hét, hónap, év. Átváltások.
- Test és síkidom megkülönböztetése.
- Síkidomok ismerete: négyzet, téglalap, háromszög, sokszögek, kör.
- Kocka, téglatest, gömb felismerése.
- Négyzet, téglalap területe, kerülete. Számítások.

KÖRNYEZETISMERET

1.évfolyam:

- Tájékozódás térben.
- Az évszakok, hónapok ismerete.
- Időjárási változások a különböző évszakokban.
- A hét napjainak felsorolása.
- Az élő és élettelen megkülönböztetése.

2.évfolyam:

- Tájékozódás térben.
- Az évszakok, hónapok ismerete.
- Időjárási változások a különböző évszakokban.
- A hét napjainak felsorolása.
- Az élő és élettelen megkülönböztetése.
- Egyszerű felszíni formák felismerése.
- Halmazállapotok megnevezése.
- Életközösségek környezetünkben.

3. évfolyam:

- Időmérés, naptár ismerete.
- Rovarok, emlősök testfelépítése.
- A mező élővilága
- Mágnesesség
- Felszínformák.
- A térkép színei alapján történő tájékozódás.
- Tájékozódás, világtájak megnevezése.
- A vízpart élővilága.

4. évfolyam:

- Növények, állatok a környezetünkben
- Tájékozódás, világtájak megnevezése.
- Felszíni formák felismerése.
- Tájékozódás Magyarország domborzati térképén.
- Alapvető térképjelek felismerése, a szomszédos országok felsorolása.
- A nagy tájegységek felismerése.
- Magyarország megyéinek ismerete.

ÉNEK-ZENE

1.évfolyam:

- népdalok, gyermekdalok előadása c’-d”hangterjedelemben (tankönyvi énekek)
- egyházi énekek (Uram irgalmazz, Szent vagy, Alleluja, Isten b^ár^ánya)
- a vonalrendszer ismerete
- szó, mi, lá szolmizációs hangok éneklése, kézjelek

2.évfolyam:

- népi gyermekdalok, gyermekdalok előadása c’-d”hangterjedelemben (tankönyvi énekek)
- egyházi énekek (Uram irgalmazz, Szent vagy, Alleluja, Isten b^ár^ánya, Mise feleletei)
- a vonalrendszer ismerete
- szó- mi-lá-dó-ré-lá, szolmizációs hangok éneklése, kézjelek
- a kottakép alapjainak ismerete

3.évfolyam:

- népi gyermekdalok, gyermekdalok előadása, a-e”hangterjedelemben bővítve (tankönyvi énekek)
- egyházi énekek (Uram irgalmazz, Szent vagy, Alleluja, Isten b^ár^ánya, Mise feleletei, Isten hazánkért)
- szó- mi-lá-dó-ré-lá,-szó,-dó’ szolmizációs hangok éneklése, kézjelek, betűkotta ismerete

4.évfolyam:

- népi gyermekdalok, gyermekdalok előadása, a-e”hangterjedelemben bővítve (tankönyvi énekek)
- egyházi énekek (Uram irgalmazz, Szent vagy, Alleluja, Isten b^ár^ánya, Mise feleletei, Isten hazánkért, Jöjj szentlélek Úristen)
- szó- mi-lá-dó-ré-lá,-szó,-dó’-ti,-fá-ti szolmizációs hangok éneklése, kézjelek, betűkotta ismerete

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

1.évfolyam:

- életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás
- mesebeli vagy valós események síkbeli, térbeli megjelenítése
- a vizuális nyelv elemeinek használata
- rajzeszközök helyes használata

2.évfolyam:

- életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás
- saját érzelmek kifejezése
- illusztrációk készítése
- a vizuális nyelv elemeinek használata

3.évfolyam:

- vizuális nyelvi elemek, méretviszonyok, arányok helyes használata
- életkornak megfelelő téralakítás, térábrázolás
- médiumok a mindennapi környezetben
- természeti, épített és képzeletbeli tájak, helyek ábrázolása

4.évfolyam:

- síkbeli és térbeli minőségek, méretviszonyok helyes használata
- színek hangulati hatásainak ismerete, helyes használata
- illusztrációk, síkbábok, egyszerű jelmezek készítése

- emberábrázolás
- műalkotások rövid elemzése, benyomások elmondása

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

1. évfolyam:

- a család (családtagok)
- hétköznapi anyagok felismerése, használatuk
- biztonságos eszközhasználat
- gyalogos közlekedés szabályai

2.évfolyam:

- a család (családtagok, munkamegosztás)
- lakhely ismerete
- hétköznapi anyagok felismerése, használatuk
- gyalogos és közösségi közlekedés szabályai
- háztartási és közlekedési veszélyek ismerete, kivédése
- biztonságos eszközhasználat

3.évfolyam:

- a család (családtagok, munkamegosztás, családi ünnepek, gazdálkodás, önismeret)
- anyagok és alakításuk
- egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel
- varrási, hímzési alapismeretek (egyszerű öltések)
- gyalogos, közösségi és kerékpáros közlekedés szabályai

4.évfolyam:

- a család (családtagok, munkamegosztás, családi ünnepek, gazdálkodás, önismeret)
- tárgyak elkészítése mintakövetéssel
- szöveges, rajzos, képi utasítások, tervek megértése
- műszaki ábrázolás alapelemeinek ismerete
- gyalogos, közösségi és kerékpáros közlekedés szabályai

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

1. évfolyam:

- alapvető hely és helyzetváltoztató mozgások utasításra történő végrehajtása
- rendgyakorlatok ismerete
- torna: gurulóátfordulás előre, padon-zsámolyon végzett futások, ugrások, egyszerű bordásfal gyakorlatok
- labda biztonságos kezelése: labda pattogtatása, vezetése, átadása
- játékszabályok betartása

2.évfolyam:

- alapvető hely és helyzetváltoztató mozgások utasításra történő végrehajtása
- rendgyakorlatok ismerete
- torna: gurulóátfordulás előre, padon-zsámolyon végzett futások, ugrások, egyszerű bordásfal gyakorlatok
- labda biztonságos kezelése: labda pattogtatása, vezetése, átadása
- játékszabályok betartása

3.évfolyam:

- alapvető hely és helyzetváltoztató mozgások utasításra történő végrehajtása
- rendgyakorlatok ismerete
- torna: gurulóátfordulás előre-hátra, padon-zsámolyon végzett futások, ugrások, bordásfal gyakorlatok, ugrások svédsekreányen, kötélmászás
- labdavezetés, átadások különböző módon
- a kézilabda alapelemeinek ismerete

4.évfolyam:

- egyszerű alakzatok, térformák önálló kialakítása
- torna: gurulóátfordulás előre-hátra, padon-zsámolyon végzett futások, ugrások, bordásfal gyakorlatok, ugrások svédsekreányen, kötélmászás
- 3-6 tornaelem összekötése
- biztonságos labdakezelés
- a kézilabda alapelemeinek ismerete, játék csapatban
- a kosárlabda alapjainak elsajátítása, játék csapatban

5. évfolyam

1. Mesék /a műfaj jellemzése, a mesetípusok bemutatása, meseértelmezések/
2. Petőfi Sándor: János vitéz
3. Mítoszok
4. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
5. Bevezetés a versértelmezésbe - a fontosabb szempontok alapján versértelmezések:
 - Arany János: Családi kör
 - Petőfi Sándor: Az alföld
 - József Attila: Mama

6. évfolyam

1. Mondák /a műfaj jellemzői, a mondák fajtái, mondaértelmezések/
2. Balladák - a műfaj jellemzése, balladák értelmezése:–
 - Kőmíves Kelemenné
 - Arany János: Mátyás anyja
 - Arany János: A walesi bárdok/
3. Arany János: Toldi
4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok
5. Versértelmezések:
 - Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
 - Balassi Bálint: Hogy Juliára találja, így köszönnék
 - Csokonai Vitéz Mihály: Zsugori uram

7. évfolyam

1. A reformkor irodalma - a korszak jellemzői, az irodalmi élet bemutatása, a romantika jellemzése, stílusjegyei, művek értelmezése:
 - Kölcsey Ferenc: Himnusz, epigrammák /Huszt, Emléklapra/
 - Vörösmarty Mihály: Szózat
 - Petőfi Sándor: Nemzeti dal
2. Versértelmezések:
 - Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
 - Arany János: A fülemile
 - Petőfi Sándor: A XIX. század költői
 - Petőfi Sándor: Szeptember végén
3. Jókai Mór: Az arany ember /a romantikus regény/
4. Mikszáth Kálmán kisepikája: A néhai bárány /novellaértelmezés/
5. Mikszáth Kálmán nagyepikája: Szent Péter esernyője /regényértelmezés/

8. évfolyam

1. A Nyugat első nemzedéke -a Nyugat bemutatása, irodalmi és kulturális élet a Nyugat első korszakában, művek értelmezése:
 - Ady Endre költészete
 - Az impresszionizmus a magyar irodalomban /Juhász Gyula: Tiszai csönd, Babits Mihály: Messze... messze, Tóth Árpád: Körúti hajnal/
 - Kosztolányi Dezső: A kulcs /a lélektani novella/
 - Móricz Zsigmond kisepikája : Hét krajcár /novellaértelmezés/
2. Móricz Zsigmond nagyepikája: Légy jó mindhalálig /regényértelmezés/
3. József Attila költészete
4. Radnóti Miklós költészete
5. Tamási Áron: Ábel a rengetegben
6. A dráma műneme – Shakespeare: Rómeó és Júlia

9. évfolyam

1. Az antikvitás irodalma
 - Mitológia, Homérosz: Iliász, Odüsszeia
 - Az ókori görög költészet (Szapphó, Anakreón)
 - A görög tragédiák (Szophoklész)
 - A római irodalom (Catullus, Horatius, Vergilius)
 - A Biblia
2. A középkor irodalma
 - Szent Ágoston és a himnuszalkotás
 - Legendák, Ómagyar Mária-siralom és a Halotti beszéd és Könyörgés
 - A lovagi irodalom
 - A vágánzköltészet és Villon
 - Dante
3. A reneszánsz irodalma
 - Petrarca és Boccaccio
 - Janus Pannonius és Balassi Bálint
 - Shakespeare drámái (Rómeó és Júlia/Hamlet)
4. A barokk irodalma
 - Pázmány Péter
 - Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem
 - Mikes Kelemen

10. évfolyam

1. A francia klasszicizmus
 - Molière: Tartuffe
2. Az európai felvilágosodás irodalmából
 - A francia Enciklopédia, Rousseau, Voltaire: Candide
 - Goethe, Schiller, Hölderlin
 - Swift, Defoe
3. A magyar felvilágosodás irodalmából
 - Bessenyei, Batsányi, Kármán József, Kazinczy Ferenc és a nyelvújítás
 - Csokonai Vitéz Mihály
 - Berzsenyi Dániel
4. Az európai romantika irodalmából
 - Angol romantika (Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley, Keats, Poe)
 - Német romantika (Novalis, Heine, E. T. A. Hoffmann)
 - Francia romantika (Hugo, Lamartine)
 - Orosz romantika (Puskin: Anyegin)
5. A magyar romantika irodalmából
 - Katona József: Bánk bán
 - Kölcsey Ferenc
 - Vörösmarty Mihály
 - Petőfi Sándor
 - Jókai Mór

11. évfolyam

1. A magyar romantika irodalmából
 - Arany János
 - Madách Imre: Az ember tragédiája
2. A klasszikus modernség a világirodalomban
 - Realizmus a 19. századi francia regényben (Stendhal, Balzac)

- Az orosz epika a 19. század második felében (Gogol, Tolsztoj, Dosztojevszkij, Csehov)
 - A modern dráma (Ibsen és Csehov)
 - A klasszikus modernség költészete (Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Mallarmé, Rilke)
3. Az előmodernség a magyar irodalomban (epika, líra)
 - Mikszáth Kálmán, Petelei István, Bródy Sándor
 - Vajda János
 4. A klasszikus modernség a magyar irodalomban
 - Líra (A Nyugat, Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Juhász Gyula, Tóth Árpád)
 - Epika (Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula, Kaffka Margit, Csáth Géza, Karinthy Frigyes)
 5. Az avantgárd irodalma
 - Az avantgárd irányzatai (kubizmus, futurizmus, expresszionizmus, dada, konstruktivizmus, szürrealizmus)
 - Apollinaire, Kassák költészete

12. évfolyam

1. A későmodernség lírája, epikája és drámája a világirodalomban
(Ezra Pound, Gottfried Benn, Garcia Lorca; Thomas Mann, Franz Kafka, Mihail Bulgakov, Albert Camus, Bertolt Brecht, Friedrich Dürrenmatt művei alapján)
2. A 20. századi magyar irodalom /líra, széppróza, dráma/
(Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, József Attila, Radnóti Miklós, Weöres Sándor, Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László költészete – Déry Tibor, Márai Sándor, Németh László, Illyés Gyula, Örkény István, Ottlik Géza, Szabó Magda, Esterházy Péter, Nádas Péter szépprózai művei; Örkény István, Sütő András, Sarkadi Imre drámái alapján)

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

MAGYAR NYELV

5. évfolyam

1. A kommunikáció:
 - a kommunikációs folyamat tényezői
 - a kommunikációs kapcsolat /köszönés, megszólítás, bemutatkozás és bemutatás, kérés és tudakozódás/
2. A szövegszerkesztés állomásai
3. Az elbeszélés
4. A leírás
5. A hangok
 - a magánhangzók /csoportosítás, szabályszerűségek: hangrend, illeszkedés/
 - a mássalhangzók /csoportosítás, szabályszerűségek: hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés/
6. A magyar helyesírás
 - jellemzői, kézikönyvei
 - a magyar ábécé
 - betűrendbe sorolás
 - helyesírási szabályok: elválasztás, keltezés
7. A levél
8. A szavak felépítése
 - a szóelemek fajtái
 - a toldalékok típusai: a képzők, a jelek, a ragok
9. A helyesírási alapelvek
 - a kiejtés szerinti írásmód

- a szóelemző írásmód
 - a hagyományos írásmód
 - az egyszerűsítő írásmód
10. Az állandósult szókapcsolatok
- a szokványos kifejezésmódok
 - a szólások
 - a közmondások
 - a szállóigék
11. A szavak jelentése, hangalak és jelentés kapcsolata

6. évfolyam

1. A kommunikáció jelei
 - nem nyelvi jelek a beszédben
 - nem nyelvi jelek az írásbeli kommunikációban
2. A szófajok
 - a.) az alapszófajok
 - az ige: jelentése, fajtái, alakja /igeidők, igemódok, igeragozás/ helyesírása, képzése, szövegbeli szerepe
 - a főnév: jelentése, fajtái, alakja, képzése, helyesírása, szövegbeli szerepe
 - a melléknév: jelentése, alakja, szövegbeli szerepe
 - a számnév: jelentése, fajtái, alakja, szövegbeli szerepe, helyesírása
 - a határozószó: jelentése, fajtái, alakja, szövegbeli szerepe, helyesírása
 - a névmások: jelentése, alakja, szövegbeli szerepe, fajtái, helyesírása
 - az igenevek: jelentése, fajtái, alakja
 - b.) a viszonyszók jelentése, fajtái, szövegbeli szerepe
3. A jellemzés
4. Az internetes szövegek, szövegalkotás az interneten

7. osztály

1. Anyanyelvünk zenéje: a hangsúly, a hanglejtés, a beszédszünet, a beszédtempó, a hangerő
2. A kiselőadás, a hozzászólás és a felszólalás
3. A szószerkezetek
 - a.) az alárendelő szószerkezetek
 - az alanyos szószerkezet
 - a tárgyas szószerkezet
 - a határozós szószerkezet
 - a jelzős szószerkezet
 - b.) a mellérendelő szószerkezetek
 - a kapcsolatos szószerkezet
 - az ellentétes szószerkezet
 - a választó szószerkezet
 - a következtető szószerkezet
 - a magyarázó szószerkezet
4. Az egyszerű mondat elemzése
5. A szóösszetételek
 - a.) a szerves szóösszetételek
 - az alárendelő szóösszetételek: alanyos, tárgyas, határozós, jelzős és jelentéstömörítő szóösszetételek
 - a mellérendelő szóösszetételek: valódi mellérendelő szóösszetételek, szóismétlések
 - b.) a szervetlen szóösszetételek

6. Az internetes szövegek típusai

8. évfolyam

1. A kommunikáció típusai: egyirányú és kétirányú, közvetett és közvetlen
2. A párbeszéd és a monológ
3. A mondatok fajtái a kommunikációs tartalom és a beszélő szándéka szerint: a kijelentő, a felkiáltó, az óhajtó, a felszólító és a kérdő mondat
4. A mondatok fajtái szerkezet szerint
 - a.) az egyszerű mondatok:
 - tagolt és tagolatlan
 - teljes és hiányos
 - tö- és bővített mondatok
 - b.) az összetett mondatok:
 - szerves összetétel
 - szervetlen összetétel
5. Az alárendelő összetett mondatok:
 - a.) mondatrészkifejtő mellékmondatok
 - állítmányi
 - alanyi
 - tárgyi
 - határozói
 - jelzői
 - b.) sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok
 - hasonlító
 - feltételes
 - következményes
 - megengedő
6. A mellérendelő összetett mondatok:
 - kapcsolatos
 - ellentétes
 - választó
 - következtető
 - magyarázó
7. A többszörösen összetett mondatok
8. Az írásjelek:
 - a mondatzáró írásjelek
 - a mondatrészek közötti írásjelek
 - a tagmondatok közötti írásjelek
 - az idézés
9. A vita
10. Az önéletrajz
11. A kérvény
12. A magyar nyelv változatai
13. A tömegkommunikáció:
 - a reklám
 - a hirdetés
 - a sajtószövegek

9. évfolyam

1. Kommunikáció, tömegkommunikáció (a kommunikáció tényezői és funkciói; médiaműfajok)
2. A beszéd és a nyelv

3. A hangok és a hangtörvények
4. A szóelemek
5. A szóalkotás módjai
6. A szavak, szófajok
7. A szószerkezetek
8. A mondatok
9. A helyesírás (rendszere, alapelvei, szabályai)

10. évfolyam

1. Jelek és jelrendszerek (a jel fogalma, a jelek típusai, jelentés, szójelentés)
2. A hangalak és a jelentés kapcsolata
3. Szövegtan (A szöveg és a kommunikáció; a szöveg szerkezete, témája, kapcsolóelemei, grammatikája)
4. A mondat és a szöveg jelentése
5. Szövegtípusok (dialogikus, monologikus, polilogikus szövegek, előszó-írott változat, szövegtípusok a kommunikációs színterek szerint, tervezett és spontán szövegek)
6. Névjegy, önéletrajz, hivatalos levél, kérvény, jegyzőkönyv, a hivatalok belső és magánszemélyeknek szóló iratai)
7. Stilisztika (A stílus fogalma, a zeneiség stíluseszközei, a szókincs, szóalakok, mondatformák mint stíluseszközök)
8. Az alakzatok
9. A szóképek
10. A nem nyelvi stíluseszközök
11. A stílusrétegek és a stílusárnyalatok

11. évfolyam

1. Retorika (Definíciók, retorika és kommunikáció, a szóbeli beszéd fajtái)
2. A szónok tulajdonságai és feladatai
3. A szövegszerkesztés menete
4. A beszéd felépítése
5. Az érvelés, az érvek fajtái, elrendezése, az érvelés módszerei, a cáfolat
6. A szöveg kidolgozása
7. A beszéd megszólaltatása
8. A vita
9. Nyelvváltozatok (nyelvjárások, csoport- és rétegnyelvek)
10. A határon túli magyarok nyelvhasználata
11. Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés (a tömegkommunikáció szerepe a nyelvművelésben)
12. Az előadás
13. A hozzászólás és a felszólalás
14. Az értekezés

12. évfolyam

1. A nyelv és az ember (A nyelv és a kommunikáció, a társadalom, a gondolkodás)
2. A társalgás
3. A kommunikáció zavarai
4. A reklám
5. A nyelvek eredete és típusai, a jelnyelv és a Braille-írás
6. Az írás története
7. A magyar nyelv évezredei, a nyelvrokonság bizonyítékai
8. A magyar nyelv történetének főbb korszakai
9. A nyelvművek típusai
10. A hangrendszer változása
11. Nyelvtani rendszerünk kialakulása, változása

12. Szókincsünk bővülése
13. Jelentésváltozások
14. Az irodalmi nyelv kialakulása

TÖRTÉNELEM

Általános iskola

5. évfolyam

1. Az emberré válás, őskor
2. Az ókori keleti társadalmak
3. Hellasz
4. Az ókori Róma
5. A középkori Európa és a világ
6. A magyarok őstörténete, vándorlás, honfoglalás
7. Az Árpád-kor

6. évfolyam

1. A virágzó középkor Magyarországon
2. A világ és Európa a kora újkorban
3. Magyarország a kora újkorban
4. A forradalmak és a polgárosodás kora Európában
5. A polgárosodás kora Magyarországon
6. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc

7. évfolyam

1. A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei
2. Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus Magyarországon
3. A nagyhatalmak versengése és az I. világháború
4. A két világháború közötti időszak
5. Magyarország a két világháború között
6. A II. világháború
7. Magyarország a II. világháborúban

8. évfolyam

1. Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése
2. Magyarország a II. világháború végétől az 1956-os forradalom leveréséig
3. A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása
4. A Kádár- korszak jellemzői
5. Az ezredforduló, a globalizáció. Az EU és Magyarország
6. Társadalmi és állampolgári ismeretek, médiaismeret
7. Gazdasági ismeretek

TÖRTÉNELEM

8 évfolyamos gimnázium

7. évfolyam

1. Az emberré válás
2. Ókori keleti társadalmak
3. Ókori Hellasz
4. Ókori Róma

8. évfolyam

1. A kora és a virágzó középkor
2. A magyar őstörténet és az Árpád-kor
3. A késő középkor

4. Magyarország a vegyesházi királyok idején

9. évfolyam

1. A világ és Európa a kora újkor első századában
2. Magyarország romlása a XVI. században
3. A kora újkor kiteljesedése
4. IV. Magyarország a hosszú XVII. században
5. A felvilágosodás

10. évfolyam

1. Újjáépítés és felvilágosult abszolutizmus Magyarországon
2. Forradalmak és a Szent Szövetség kora
3. A polgárosodás kora, forradalom és szabadságharc Magyarországon
4. Nemzetállamok kialakulása
5. Magyarország története a szabadságharc leverésétől a kiegyezésig

11. évfolyam

1. A nemzetállamok és a birodalmi politika kora
2. A dualizmus kora Magyarországon
3. Az I. világháború és következményei
4. Európa és a világ a két világháború között
5. Magyarország a két világháború között
6. A II. világháború

12. évfolyam

1. Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése
2. Magyarország 1945-1956 között
3. A két világháború versengése, a szovjet tömb felbomlása
4. A Kádár- korszak
5. Az egységesülő Európa, a globalizáció
6. A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon
7. Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek

TÖRTÉNELEM

4 évfolyamos gimnázium

9. évfolyam

1. Óskor
2. Az ókori kelet államai
3. Az ókori Hellasz
4. Az ókori Róma
5. A középkori Európa és az Európán kívüli világ
6. A magyarság története a kezdetektől 1490-ig

10. évfolyam

1. A kora újkor története
2. A kora újkor története Magyarországon
3. A felvilágosodás, a forradalmak és a polgárosodás kora
4. Az újjáépítés kora Magyarországon
5. A reformkor, forradalom és szabadságharc Magyarországon

11. évfolyam

1. A nemzetállamok és a birodalmi politika kora
2. A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora
3. Az I. világháború és következményei
4. Európa és a világ a két világháború között

5. Magyarország a két világháború között
6. A II. világháború

12. évfolyam

1. A hidegháború korszaka
2. Magyarország 1945-1956 között
3. A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása
4. A Kádár- korszak
5. Az egységesülő Európa, globalizáció
6. A demokratikus viszonyok kiépítése Magyarországon
7. Társadalmi és állampolgári ismeretek
8. Gazdaság, pénz és a munka világa

HON- ÉS NÉPISMERET

5. évfolyam

1. Rokonság, szomszédság
2. Szülőföldünk. A falu és a város
3. A paraszti ház
4. A hagyományos paraszti életmód
5. Gyermek nevelése és oktatása régen
6. Az emberi élet fordulói. Hiedelmek és szokások
7. Ünnepeink eredete és szokásrendje
8. Tájegységek és etnikai csoportok a történelmi Magyarországon

MATEMATIKA

5. évfolyam

1. A természetes számok, műveletek természetes számokkal
2. Geometriai alapismeretek
3. Mérés, statisztika
4. A szögek (fajtái, szerkesztésük)
5. A törtszámok, műveletek törtekkel
6. A téglalap (kerület, terület)
7. A téglatest (testháló, felszín, térfogat)
8. A tizedes törtek, műveletek tizedes törtekkel
9. Az egész számok, műveletek negatív számokkal

6. évfolyam

1. Oszthatóság
2. Szöveges feladatok megoldása
3. Racionális számok, műveletek racionális számokkal
4. A tengelyes szimmetria (szerkesztés, alakzatok szimmetriája)
5. Arányosság (egyenes, fordított)
6. Százalékszámítás

7. évfolyam

1. Racionális számok, hatványozás
2. Algebrai kifejezések
3. Egyenletek, egyenlőtlenségek
4. Lineáris függvények
5. Síkgeometria (középpontos tükrözés, középpontos szimmetria, trapéz, paralelogramma; háromszögek; különböző síkidomok területe)

6. Térgeometria (henger, hasáb felszíne és térfogata)

8. évfolyam

1. Algebrai kifejezések
2. Egyenletek, szöveges feladattípusok
3. Síkgeometria (Pitagorasz tétele; egybevágósági transzformációk; középpontos hasonlóság)
4. Térgeometria (a testek csoportosítása, térfogat- és felszínszámítás)
5. Függvények (lineáris függvény, abszolútérték-függvény, másodfokú függvény)

9. évfolyam

1. Halmazok és halmazműveletek
2. Algebra és számelmélet (hatványozás, normál alak, polinomok, műveletek polinomokkal, algebrai törtek, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös)
3. Függvények (lineáris, abszolútérték, másodfokú, négyzetgyök, lineáris törtfüggvény ábrázolása, jellemzése)
4. Egyenletek, egyenlőtlenségek (egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása algebrai úton és grafikus módszerrel; abszolút értékes egyenletek, egyenlőtlenségek; egyenletrendszerek; szöveges egyenletek)
5. Geometria I. (alapfogalmak; háromszögek: nevezetes vonalak, beírt és körülírt kör, Thalesz és Pitagorasz tétele; négyszögek, sokszögek: átlók száma, szögek; érintőnéyszögek, érintősokszögek)
6. Geometria II. (geometriai transzformáció: fogalma, egybevágósági transzformációk és tulajdonságai; szimmetriák; vektorműveletek; alakzatok egybevágósága)

10. évfolyam

1. Statisztika (diagramok, módusz, medián, átlag, szórás)
2. A gyökvonás (a négyzetgyök és az n . gyök fogalma és azonosságai; műveletek gyökös kifejezésekkel)
3. A másodfokú egyenlet (másodfokú függvények és egyenletek kapcsolata; másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek megoldása; gyökös egyenletek; számtani és mértani közép; szöveges egyenletek)
4. Geometria (körrel kapcsolatos ismeretek bővítése; hasonlósági transzformáció és alkalmazásai; hegyesszögek szögfüggvényei; vektorok)
5. Szögfüggvények (szinusz-, koszinusz-, tangens-, kotangensfüggvény ábrázolása, transzformációi, jellemzése)

11. évfolyam

1. Hatványozás, gyökvonás, logaritmus (törtkitevőjű hatványok; a logaritmus fogalma és azonosságai; hatvány-, exponenciális és logaritmusfüggvény; exponenciális és logaritmikus egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek)
2. Trigonometria (vektorműveletek, skaláris szorzat; szinusz- és koszinusztétel; trigonometrikus egyenletek; trigonometrikus függvények)
3. Koordináta-geometria (az egyenes és a kör egyenlete, síkidomok)
4. Kombinatorika, gráfok, valószínűség-számítás (permutációk, variációk, ismétlés nélküli kombináció; egyszerű gráfok; műveletek eseményekkel, klasszikus valószínűségi modell, geometriai valószínűség)

12. évfolyam

1. Logika (logikai műveletek)
2. Számsorozatok (számtani és mértani sorozat; kamat, kamatos kamat)

3. Térgeometria (síkidomok – háromszögek, négyszögek, sokszögek, kör – területe, kerülete; testek csoportosítása, testek – hasáb, henger, gúla, kúp, gömb – felszíne és térfogata)

ANGOL NYELV

Általános iskola

1. évfolyam

1. Numbers
2. Colours
3. Toys
4. Classroom objects
5. Pets

4. évfolyam

1. Family members
2. Daily routine
3. Shopping
4. Free time
5. Animals
6. Weather and clothes

5. évfolyam

1. Family
2. School
3. Free time
4. Home
5. Food

6. évfolyam

1. Friends
2. Daily routine
3. Eating habits
4. Place of living
5. Sport
6. Hobbies

7. évfolyam

1. Public holidays
2. Shopping
3. Weather and seasons
4. Healthy life
5. Transport
6. Entertainment

8. évfolyam

1. Travelling
2. Reading and watching TV
3. Jobs, career
4. Mobiles and computers
5. Music
6. Traditions

ANGOL NYELV

Gimnázium

5. évfolyam

1. Family
2. School
3. Free time
4. Home
5. Food

6. évfolyam

1. Friends
2. Daily routine
3. Eating habits
4. Place of living
5. Sport
6. Hobbies

7. évfolyam

1. Public holidays
2. Shopping
3. Weather and seasons
4. Healthy life
5. Transport
6. Entertainment

8. évfolyam

1. Travelling
2. Reading and watching TV
3. Jobs, career
4. Mobiles and computers
5. Music
6. Traditions

Nyelvi előkészítő 0. évfolyam:

1. Family members
2. Home
3. Daily routine
4. Free time activities
5. Food
6. Services

9. évfolyam Gimnázium

1. Friends, the world of teenagers
2. Tourism
3. Inventions, modern technology
4. The world of work, jobs
5. Culture
6. Subjects, timetable

10. évfolyam

1. School
2. Shopping
3. Sports
4. Food, eating habits, restaurants
5. Transport
6. Celebrations

11. évfolyam

1. Appearance and character, friends and friendship
2. Entertainment, free time, hobbies
3. Weather, seasons, fashion
4. Environmental protection
5. The place where you live, city and country life
6. Economy

12. évfolyam

1. Family life, family relationships
2. Jobs, future plans
3. Health and illnesses
4. Books, newspapers, Tv, theatre and cinema
5. Travelling, holidays
6. Science and technology: mobiles and computers

NÉMET NYELV

Általános iskola

1. évfolyam

1. Wochentage
2. Obst, Gemüse
3. Haustiere
4. Zahlen
5. Farben

4. évfolyam

1. Stelldichvor!
2. Familie
3. Wetter, Jahreszeiten
4. Schule
5. Wohnen
6. Kleidung, Mode

5. évfolyam

1. Familienmitglieder
2. Schule
3. Lebensmittelkaufen
4. Feste: Nikolaus, Weihnachten
5. Kleidung
6. Mahlzeiten

6. évfolyam

1. Freunde
2. Tagesablauf
3. Essgewohnheiten
4. Ausflüge
5. Sport
6. Freizeit

7. évfolyam

1. Feste, Feiertage
2. Einkaufen

3. Wohnung
4. Gesundleben
5. Verkehr
6. Krankheiten

8. évfolyam

1. Reise, Urlaub
2. Lesen, Fernsehen
3. Arbeit, Beruf
4. Handy, Internet
5. Musik
6. Wetter, Jahreszeiten

NÉMET NYELV

Gimnázium

5. évfolyam

1. Familienmitglieder
2. Schule
3. Lebensmittelkaufen
4. Feste: Nikolaus, Weihnachten
5. Kleidung
6. Mahlzeiten

6. évfolyam

1. Freunde
2. Tagesablauf
3. Essgewohnheiten
4. Ausflüge
5. Sport
6. Freizeit

7. évfolyam

1. Feste, Feiertage
2. Einkaufen
3. Wohnung
4. Gesundleben
5. Verkehr
6. Krankheiten

8. évfolyam

1. Reise, Urlaub
2. Lesen, Fernsehen
3. Arbeit, Beruf
4. Handy, Internet
5. Musik
6. Wetter, Jahreszeiten

Nyelvi előkészítő 0. évfolyam

1. FesteimDezemeber
2. Wohnung
3. Essgewohnheiten
4. Schule

5. Alltag
6. Außerunterrichtliche Beschäftigungen

9. évfolyam

1. Stadtleben, Landleben
2. Freizeit, Hobby
3. Arbeit, Beruf
4. Freundschaft
5. Familie
6. Hausarbeit

10. évfolyam

1. Einkaufen
2. Mode
3. Sport
4. Fremdsprachen
5. Verkehr
6. Familienformen

11. évfolyam

1. Gesundheit, Krankheit
2. Wetter, Jahreszeiten
3. Fernsehen
4. Reise, Urlaub
5. Umweltschutz
6. Haustiere

12. évfolyam

1. Handy, Computer, Internet
2. Kultur: Lesen, Theater, Musik
3. Zukunftspläne
4. Dienstleistungen
5. Rollenverteilung zu Hause
6. Feste, Feiertage

FÖLDRAJZ

7. évfolyam

1. Afrika
 - Afrika felszíne, éghajlata
 - Afrika gazdasági élete
2. A legkisebb kontinens, Ausztrália + Sarkvidékek
3. Amerika
 - Amerika kialakulása és felszíne, éghajlati övezetei
 - Az Amerikai Egyesült Államok
 - Az Egyesült Államok mezőgazdasága
 - Kanada
 - Latin Amerika
3. Ázsia
 - Ázsia felszíne
 - Ázsia éghajlata, élővilága és vízrajza
 - A Föld legnépesebb országa: Kína
 - A világ gazdasági egyik központja: Japán

- Délkelet-Ázsia országai
 - India
 - Délnyugat-Ázsia
4. Európa
- Európa fekvése, felosztása, népessége
 - Európa születése és mai felszíne
 - Európa a mérsékelt övezetben
 - Az Európai Unió
 - Észak-Európa országai
 - Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága
 - Nyugat-Európa legnagyobb országa: Franciaország
 - A tenger vonzásában: Hollandia és Belgium

8. évfolyam

1. Ázsia
- Ázsia területei, népei
 - Ázsia felszíne, éghajlata, élővilága
 - Kína
 - Japán
 - Kelet-Délkelet-Ázsia országai
 - India
 - Dél-Nyugat Ázsia
2. Európa
- Európa felosztása, népei
 - Európa felszíne
 - Európa éghajlata
 - Észak-Európa
 - Nagy-Britannia
 - Franciaország
 - BENELUX államok
 - Dél-Európa természeti földrajza
 - Olaszország
 - Balkán-félsziget
 - Földközi-tenger partvidéke
 - Kelet-Európa természeti földrajza
 - Ukrajna
 - Oroszország
 - Közép-Európa természeti képe
 - Lengyelország
 - Csehország
 - Alpesi országok
 - Szlovákia
 - Románia
 - Kárpát-mendence
3. Magyarország
- Magyarország éghajlata, felszíne
 - Magyarország vízrajza
 - Természeti erőforrásaink
 - Hazánk népessége
 - Településhálózat

9. évfolyam

1. Helyünk a világegyetemben
 - A naprendszer és bolygói
 - A Föld, mint égitest
 - A Hold
 - Tájékozódás a földi térben és időben
 - A földi tér ábrázolása. A térképek.
2. A föld szerkezete és folyamatai
 - A Föld belső szerkezete
 - Kőzetlemezek – lemeztektonika
 - A kőzetlemezek és a vulkáni tevékenység és a földrengések
 - A kőzetlemezek és a hegységképződés
 - A kőzetburok építőkövei: a kőzetek
 - A föld kincsei – ásványkincsek, energiahordozók
3. A földtörténet A légkör földrajza
 - A légkör anyaga és szerkezete
 - A levegő felmelegedése
 - Időjárási és éghajlati elemek
 - Ciklonok – anticiklonok
 - Az általános légkörzés
 - A monszun szélrendszer és a helyi szelek
 - A szél felszínformálása
4. A vízburok földrajza
 - Óceánok, tengerek
 - A tengervíz mozgásai
 - Felszínformálás a tengerpartokon
 - A felszín alatti vizek
 - Felszíni vizek: vízfolyások, tavak
 - A folyók felszínformálása
5. A földrajzi övezetesség
 - Az éghajlati és földrajzi övezetesség kialakulása
 - A forró övezet
 - A mérsékelt övezet
 - Hideg övezet

10. évfolyam

1. A világgazdaság a XXI. század elején
 - Gazdasági élet szerkezete és mutatói
 - Piacgazdaság jellemzése
 - Globalizmus
 - Centrum-periféria
 - Regionális integrációk
 - Pénz, bank, tőzsde
2. Távoli országok földrajza
 - USA
 - Japán
 - Délkelet-Ázsia
 - Kína
 - India
 - Arab országok
 - Törökország

- Afrika
- Latin-Amerika
- 3. Európa regionális földrajza
 - Benelux országok
 - Nagy-Britannia
 - Észak-Európa országai
 - Franciaország
 - Németország
 - Olaszország
 - Spanyolország és Portugália
 - Alpok országai
 - Volt szocialista országok – örökség
 - Lengyelország
 - Csehország és Szlovákia
 - Románia
 - Oroszország
- 4. Hazánk földrajza
 - Magyarország –felszíne, -tájai kialakulása
 - Magyarország éghajlata
 - Magyarország ipara és energiagazdasága
 - Magyar mezőgazdaság
 - Magyarország népessége, demográfiai mutatói
- 5. Jövőnk sorskérdései
 - Túlnépesedés
 - Éhezés-túlfogyasztás
 - Fogyó fosszilis energia → megújuló energiahordozók

BIOLÓGIA

7. évfolyam

1. A forró éghajlati övezet élővilága
2. A mérsékelt éghajlati övezet élővilága
3. A hideg éghajlati övezet, a hegyvidékek és a tengerek élővilága
4. Az élőlények környezete és az életközösségek
5. Az élőlények rendszerezése

8. évfolyam

1. Emberi (állati) szövetek
2. A bőr
3. A mozgás szervrendszere (csont- és izomrendszer)
4. Táplálkozás
5. Keringés és immunrendszer
6. Légzés
7. Kiválasztás
8. Szabályozás
9. Szaporodás és egyedfejlődés

10. évfolyam

1. A rendszerezés alapjai
2. A vírusok
3. A prokarióták
4. Az egyszerűbb eukarióták

5. Az állatok teste és életműködése
6. A fontosabb állattörzsek képviselőinek sajátosságai
7. Az állatok viselkedése
8. A növények teste és életműködése
9. A fontosabb növénytörzsek képviselőinek sajátosságai
10. A gombák és a zuzmók

11. évfolyam

1. Biokémia
2. Sejtbiológia
3. Anyagcsere folyamatok
4. Idegrendszer
5. Hormonrendszer
6. A vér és a keringési rendszer
7. A táplálkozás
8. A légzés
9. A kültakaró
10. A mozgás
11. A kiválasztás
12. A szaporodás és az egyedfejlődés

12. évfolyam

1. Az öröklődés
2. A populációk és az életközösségek
3. Az evolúció és a bioszféra

FIZIKA

7. évfolyam

Az anyag tulajdonságai, kölcsönhatások

1. Az anyag belső szerkezete
2. Mérhető tulajdonságok, mérés, mértékegységek
3. Termikus, mechanikai, mágneses, elektromos és gravitációs kölcsönhatás

A testek mozgása

1. A hely és a mozgás viszonylagos
2. Egyenes vonalú egyenletes mozgás
3. Változó mozgás
4. Egyenletesen változómozgás, gyorsulás

A dinamika alapjai

1. A tehetetlenség törvénye; a tömeg (Newton I.)
2. Sűrűség
3. Erő, a legismertebb erőfajták
4. Erő-ellenerő (Newton III.)
5. Több erőhatás együttes eredménye
6. Súrlódás, közegellenállás
7. Forgatónyomaték

A nyomás

1. A nyomás fogalma
2. Folyadékok, gázok nyomása

3. Közlekedőedények, hajszálcsövek
4. A felhajtóerő. Arkhimédész törvénye
5. Úszás, lebegés, lemerülés

Energia, energiaváltozások

1. Energia, munka
2. Egyszerű gépek
3. Belső energia, fajhő
4. Égés
5. Teljesítmény, hatásfok

Hőjelenségek

1. Hőterjedés
2. Hőtágulás
3. Halmazállapot-változások

8. évfolyam

Elektromos alapjelenségek, áramerősség, feszültség

1. A testek elektromos állapota
2. Elektromos áram, áramerősség
3. Áramkör
4. Soros, párhuzamos kapcsolás
5. Feszültség

Az elektromos ellenállás, az egyenáram hatásai

1. Az elektromos ellenállás. Ohm törvénye
2. Vezetékek ellenállása
3. Az egyenáram hatásai
4. Az elektromos munka és teljesítmény

Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram

1. Az elektromágneses indukció
2. A váltakozó áram
3. A transzformátor

Fénytan

1. A fény tulajdonságai
2. Fényvisszaverődés síktükörről, gömbtükörről
3. Fénytörés
4. Lencsék, optikai eszközök
5. Színek

9. évfolyam

A testek mozgása

1. Egyenes vonalú egyenletes mozgás
2. Változó mozgás
 - Gyorsulás
 - Szabadesés
 - Egyenletes körmozgás

A tömeg és az erő

1. Tömeg, sűrűség
2. Lendület, lendületmegmaradás
3. Erő, Newton törvények

4. Különbéféle erőhatások és erőtvörvényeik
5. Bolygómozgás
6. Merev testek egyensúlya

Folyadékok mechanikája

1. Hajszálcsovesség, közlekedőedények
2. Pascal törvény, Arkhimédész törvénye
3. Úszás, lebegés lemerülés

Energia, munka

1. Munka
2. Energiafajták
3. Mechanikai energia megmaradási tétele
4. Teljesítmény, hatásfok

10. évfolyam

Hőtan

1. Hőtágulás
2. Gázok állapotváltozásai
3. Molekuláris hőelmélet, hőtan I. és II. főtétele
4. Halmazállapot-változások

Elektrosztatika

1. Coulomb törvénye
2. Elektromos mező jellemzése, elektromos térerősség, munka
3. Kondenzátor

Elektromos áram, vezetési jelenségek

1. Egyenáram
2. Ellenállás, Ohm törvény
3. Elektromos munka, teljesítmény
4. Soros, párhuzamos kapcsolás

A mágneses mező, elektromágneses indukció

1. A mágneses mező
2. Elektromágneses indukció
3. A váltakozó feszültségű áramkörök

11. évfolyam

Mechanikai rezgések és hullámok

1. Harmonikus rezgőmozgás leírása, dinamikája, energiaviszonyok
2. A fonálinga
3. Mechanikai hullámok

Elektromágneses hullámok, optika

1. Elektromágneses hullámok
2. Tükrök és lencsék, leképezési törvény
3. Fényhullámok interferenciája, elhajlása. Színfelbontás, színeképek

Modern fizika

1. A fényelektromos jelenség
2. A foton részecsketulajdonságai, az elektron hullámtermészete
3. Atommodellek

Magfizika, csillagászat

1. Az atommag jellemzői, nukleáris kölcsönhatás, kötési energia
2. Radioaktivitás
3. A maghasadás és a magfúzió
4. Csillagászat

KÉMIA

Általános iskola

7. évfolyam

Az atom felépítése

1. Atommodellek
2. Elemi részecskék
3. Atom jelölése
4. Elektronszerkezet
5. Periódusos rendszer

Egyszerű ionok képződése

1. Anion, kation képződése, jelölése

Kovalens kötés és a molekulák

1. Kovalens kötés
2. Elemmolekulák (összegképlet, szerkezet, alak, polaritás)
3. Vegyületmolekulák (összegképlet, szerkezet, alak, polaritás)

Mennyiségi alapismeretek

1. Anyagmennyiség, mól, Avogadro szám, moláris tömeg fogalma
2. Alapvető számítási feladatok megoldása

Elsőrendű kémiai kötések

1. Kovalens kötés
2. Ionkötés
3. Fémes kötés

Anyagi halmazok

1. Halmazállapotok, halmazállapot változások
2. Oldódás, oldatok, oldatok összetétele
3. Egyszerű m/m% számítás
4. Kristályszerkezetek

Az anyagok tulajdonságai

1. Fizikai, kémiai tulajdonság

Az anyagok változásai

1. Fizikai változások
2. Kémiai változások
3. Kémiai reakciók, kémiai egyenlet
4. Egyszerű sztöchiometriai számítás

Hétköznapi anyagok

8. évfolyam

Nemfémek és vegyületeik

1. Nemesgázok

2. Hidrogén
3. halogének és vegyületeik
4. Oxigén és ózon
5. A víz
6. Hidrogén-peroxid
7. Kén és vegyületei
8. Nitrogén és vegyületei
9. Foszfor és vegyületei
10. Szén és szerves vegyületei
11. Szilícium és vegyületei

Fémes elemek és vegyületeik

1. A fémek általános jellemzése, ötvözetek
2. A fémek kémiai viselkedése, korrózió, korrózióvédelem
3. Alkáli fémek és vegyületeik
4. Alkáli földfémek és vegyületeik
5. Földfémek és vegyületeik
6. Ón, ólom
7. A vascsoport
8. A réz, arany, ezüst
9. Cinkcsoport

Kémia Gimnázium

9. évfolyam

Az atomok világa

1. Az atom felépítése és jelölése
2. Az elektronburok szerkezete
3. A periódusos rendszer

Kémiai kötések és kölcsönhatások

1. Ionok, ionkötés, ionrács
2. Fémes kötés, fémrács
3. Kovalens kötés, atomrács
4. Másodrendű kémiai kötések, molekularács

Anyagi rendszerek

1. Gázok, Avogadro törvénye
2. Folyadékok, oldatok, kolloidok

Kémiai reakciók

1. A kémiai reakciók csoportosítása, feltétele, energiaváltozásai
2. Reakcióhő, reakciósebesség
3. Sav-bázis reakciók, kémhatás
4. Sók hidrolízise

Redoxireakciók, elektrokémia

1. Oxidáció, redukció
2. Galvánelemek
3. Elektrolízis

10. évfolyam

A szénecsoport és a fémek

1. A szén és szilícium
2. Alkálifémek és vegyületeik
3. Alkáliföldfémek és vegyületeik
4. Földfémek és vegyületeik
5. Ón, ólom
6. A vascsoport
7. A réz, arany, ezüst
8. Cinkcsoport

Bevezetés a szerves kémiába, a szénhidrogének, heteroatomot tartalmazó szénhidrogének

1. A telített szénhidrogének
2. A metán, a kőolaj és a földgáz
3. Az etén, a butadién és az izoprén
4. A kaucsuk és a gumi
5. Az aromás szénhidrogének, a benzol
6. Halogéntartalmú szénvegyületek
7. Oxigén tartalmú szénvegyületek
alkoholok, éterek, ketonok, karbonsavak, észterek, szénhidrátok
8. Nitrogéntartalmú szénvegyületek
9. Aminok, amidok, aminosavak
10. Peptidek, fehérjék
11. Nukleotidok, nukleinsavak

RAJZ- ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

5. évfolyam

Kifejezés, képzőművészet

1. Valóság és képzelet
2. Stílus és mozgás

Vizuális kommunikáció

1. Idő- és térbeli változások
2. Jelértelmezés, jelalkotás
3. Kép és szöveg

Tárgy- és környezetkultúra

1. Tervezett, alakított környezet
2. Tárgy és hagyomány

6.évfolyam

Kifejezés, képzőművészet

1. Valóság és képzelet
2. Stílus és mozgás

Vizuális kommunikáció

1. Idő- és térbeli változások
2. Jelértelmezés, jelalkotás
3. Kép és szöveg

Tárgy- és környezetkultúra

1. Tervezett, alakított környezet
2. Tárgy és hagyomány

7. évfolyam

Kifejezés, képzőművészet

1. Érzelmek, hangulatok kifejezése
2. A művészi közlés, mű és jelentése

Vizuális kommunikáció

1. Magyarázó képek/rajzok
2. Mozgóképi közlés
3. Montázs
4. Vizuális kommunikációs formák

Mozgóképkultúra és médiaismeret

1. A média kifejezőeszközei
2. Reprodukálás és ábrázolás
3. A kiemelés (hangsúlyozás) alapeszközei a mozgóképi ábrázolásban, az írott és az online sajtóban
4. A montázs szerepe és alapformái a mozgóképi ábrázolásban

Tárgy- és környezetkultúra

1. Tervezett, alakított környezet
2. Az épített környezet története

8. évfolyam

Kifejezés, képzőművészet

1. Érzelmek, hangulatok kifejezése
2. A művészi közlés, mű és jelentése

Vizuális kommunikáció

1. Magyarázó képek/rajzok
2. Mozgóképi közlés
3. Montázs
4. Vizuális kommunikációs formák

Mozgóképkultúra és médiaismeret

1. A média kifejezőeszközei
2. Reprodukálás és ábrázolás – a mozgókép kettős természete
3. A kiemelés (hangsúlyozás) alapeszközei a mozgóképi ábrázolásban, az írott és az online sajtóban
4. A montázs szerepe és alapformái a mozgóképi ábrázolásban

Tárgy- és környezetkultúra

1. Tervezett, alakított környezet

2. Az épített környezet története
3. Szabadon felhasználható órák (múzeum, tanulmányi séta)

9.évfolyam

Kifejezés, képzőművészet

1. Érzelmek, hangulatok kifejezése
2. A művészi közlés; mű és jelentése

Vizuális kommunikáció

1. Kép és szöveg
2. A tömegkommunikációs eszközök
3. Tér-idő kifejezése

Tárgy- és környezetkultúra

1. Tervezett, alakított környezet
2. Funkció
3. Az épített környezet története

10. évfolyam

Kifejezés, képzőművészet

1. Érzelmek, hangulatok kifejezése
2. A művészi közlés; mű és jelentése

Vizuális kommunikáció

1. Kép és szöveg
2. A tömegkommunikációs eszközök
3. Tér-idő kifejezése

Tárgy- és környezetkultúra

1. Tervezett, alakított környezet
2. Funkció
3. Az épített környezet története

MŰVÉSZETEK

12. évfolyam

1. A művészet szerepe, hatása
2. A műelemzés szempontjai
3. A középkor: a román stílus és a gótika
4. A reneszánsz
5. A barokk
6. A rokokó
7. A klasszicizmus
8. A szentimentalizmus
9. A romantika
10. A realizmus
11. A naturalizmus
12. A szimbolizmus
13. Az impresszionizmus
14. Az avantgárd

Ének-zene

5. osztály

1. Magyar népdalok stílusjegyei
2. Többszólamúság formái
3. Zenetörténet 1. ókor-középkor
4. Zenetörténet 2. reneszánsz
5. Zenetörténet 3. barokk
6. Népi hangszerek ismerete

6. osztály

1. Magyar népdalok stílusjegyei
2. Népszokások és dalaik
3. Történelmi énekek (Tinódi)
4. Történelmi énekek (kuruc kor)
5. Bécsi klasszika

7. osztály

- 1.
2. Magyar népdalok stílusjegyei
3. A magyar romantika
4. Az európai romantika
5. Népies műdal
6. Más népek dalai
- 7.

8. osztály

1. Magyar népdalok stílusjegyei
2. A XX. század komolyzenéje
3. Bartók és Kodály művészete
4. A jazz
5. Kortárs muzsika
- 6.

9. osztály

1. Magyar népdalok stílusjegyei
2. Az ókor zenéje
3. A középkor zenéje
4. A reneszánsz zenéje
5. A barokk zene

10. osztály

1. Magyar népdalok stílusjegyei
2. A bécsi klasszicizmus
3. A romantika
4. A XX. század zenéje
5. Könnyűzenei műfajok
6. Kortárs zene

12. évfolyam Egyházi énekek

1. Énekes rész
 - Az Éneklő Egyház valamint a Hozsanna kötetekből az ünnepköröknek megfelelő három dal.
2. Ünnepkörök
 - Advent

- Karácsony
 - Nagyböjt
 - Húsvét
 - Pünkösöd
3. Elméleti rész
- Ismerje a mise ordináriumokat a Szigethy és a Mercedes misékből. Tudja az énekes miserendet, a zsoltár, és az alleluja fogalmát.
4. Zenetörténet, zenehallgatás:
- A leghíresebb katolikus egyházzenei művek ismerete: Liszt: Esztergomi mise, Bach: H-moll mise, Bach: Máté passió, Mozart: Requiem.
5. Tánc- és dráma
- A drámajáték és a színjáték fogalma
 - Koncentrációs gyakorlatok
 - Mozgásos ügyességi játékok
 - A koncentráció és a bizalom erősítése játékokkal
 - Az improvizáció és a kreativitás
 - Mozgásos ügyességi játékok
 - Egy irodalmi mű egy-egy részletének ismertetése drámajátékon keresztül
 - Az utánzás szerepe
 - A beszédképesség
 - A mese dramaturgiai sajátosságai
 - A kifejező beszéd
 - A színpadi előadás fogalma
6. Hétköznapi szituációk és irodalmi művek feldolgozása, bemutatása

TESTNEVELÉS

5. évfolyam

Labdarúgás

1. folyamatos passzolgatás belsővel
2. passzolgatás párokban vagy rúgófalra
3. fejelés párokban
4. dekázás (fiúk 5, lányok 3 (pattanhat is))

Kosárlabda

1. Labdavezetés mindkét kézzel, hosszúindulás, megállás, sarkazás
2. kosárra dobás álló helyből, kétkezes mellső átadás
3. Fektetett dobás jobbról 2 lépésből
4. Alapvető szabályok

Atlétika

1. Állórajt, rajtok különböző kiindulási helyzetekből
2. Magasugrás: 6-8 lépésből átlépő technikával nyújtott vagy hajlított lábbal
3. Kislabdahajítás helyből és nekifutással (3 lépés)
4. 60 és 2000 m síkfutás időre

Úszás

1. mélyvízbe ugrás
2. lebegés

3. taposás
4. hátúszás kar és lábtempójának összekapcsolás
5. gyorsúszás kar és lábtempó, levegővétel
6. 25 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Labdavezetés folyamatosan jobb és bal kézzel, helyben, szökdelésközben, haladással, irányváltással.
2. Labdaelfogás különböző irányból, magasságból érkező labdák esetén, guruló labda elfogása továbbítása társnak.
3. Kapura lövések talajról, lövőkézzel azonos, és ellentétes oldalról kapott labdával, kitámasztással társtól kapott labdával, pár lépés labdavezetés után.
4. 3:3 elleni játék, egyszerű helycserék területváltással.

Kritériumok:

- Tudjanak lépéshiba nélkül megállni majd elindulni.
- Legyenek képesek hiba nélkül passzolni 10x a 10m-es távolságban lévő társnak.
- Legyenek képesek lépéshiba nélkül átvenni a társtól kapott labdát.
- Legyenek képesek 5 kapura lövési kísérletből 3 alkalommal a megadott célt eltalálni.
- Képesek legyenek a megosztott figyelem mellett is a helycserék közbeni átadásokra.

Torna

1. Gurulóátfordulások: előre-hátra, különböző testhelyzetekből különböző testhelyzetekbe.
2. Szekrényugrás 2-4 részen: Felguggolás, homorított leugrás
3. Gerenda: felguggolás, homorított leugrás
4. Gyűrű fiúknak: alaplendület, lebegőfüggés, homorított leugrás.

6.évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetés jobb és bal lábbal
2. fejelés (fiúk 4, lányok 2 db.)
3. dekázás (fiúk 8, lányok 4 pattanhat is)

Kosárlabda

1. Labdavezetés mindkét kézzel mélyen és magasan, rövid- és hosszúindulás
2. Kétkézes mellső-, pattintott- és felső átadás
3. Fektetett dobás jobbról 1-2 leütéssel
4. A kosárlabdázás története

Atlétika

1. Állórajt, térdelőrajt.
2. Váltófutás, egykezes alsó váltás
3. Távolugrás guggoló vagy lépő technikával
4. Magasugrás: 6-8 lépésről átlépő technikával

Úszás

1. fejes ugrás
2. lebegés
3. taposás
4. hátúszás kar és lábtempójának összekapcsolás
5. hátúszás különböző technikai feladatnak a végrehajtása

6. gyorsulás kar és lábtempó, levegővétel
7. 50 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Labdavezetés hátrafelé futás közben, oldalirányba történő helyváltoztatás közben.
2. Labda elfogása különböző magasságból és sebességgel érkező labdák estében.
3. Labda átadások különböző távolságra álló társnak helyben és mozgásközben.
4. Labda átadások indulócsel után, oldalirányban a dobókéz felé, és a dobókézzel ellentétes oldalra.
5. Kapura lövések talajról, lövőkézzel azonos és ellentétes oldalról kapott labdával, a lövőkézzel ellentétes lábról történő felugrással.
6. Irányváltás után beugrásos kapura lövés passzív védő mellett.
7. Felugrásos lövés, a lövőkézzel ellentétes lábról történő felugrással, passzív védő fölött.
8. Gyors indítás, rendezetlen védelem elleni játék, védekezés a gyors indítás ellen.

Kritériumok:

- Tudjanak 10 átadásikísérletből legalább hetet átvenni.
- Legyenek képesek kapura lövésnél 5 lövésből 5x gólt elérni.
- Legyenek képesek a felugrásos lövést helyes technikával végrehajtani
- Ismerjék föl a beugrásos lövés, és az átlövés közötti különbségeket.
- Legyenek tisztában a rendezetlen védelem elleni játékszabályaival.

Torna

1. Zsugorfejállás. Fejállás, különböző lábtartásokkal
2. Kézen átfordulás mindkét oldalra
3. Összefüggő talajgyakorlat
4. Ugrások: keresztbe, ill. hosszában állított 2-4.részes ugrószekrényen: felguggolás, homorított leugrás, guggoló átugrás, huszárugrás
5. Gerenda: támaszhelyzetén át, fel-, és leugrás
6. Gyűrű: Fiúk: hátsó függés, függésben lendület hátra, térd-, sarokemelések: alaplendület függésben, zsugorlefuggés, fellendülés lebegőfüggésbe, hátsó függés homorított leugrás
7. Kötélmászás. mászó kulcsolás

7. évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetés jobbal és ballal, kapura lövés belsővel
2. fejelés, fiúk 5, lányok 3
3. dekázás fiúk 9, lányok 5 pattanhat is

Kosárlabda

1. Labdavezetés cselezéssel, megállás és sarkazás kapott labdával, indulócsel, dobócsel
2. Fektetett dobás mindkét kézzel labdavezetésből
3. Egykezes átadások
4. Emberfogásos védekezés

Atlétika

1. Távolugrás guggoló és lépő technikával,
2. 100 méteres síkfutás
3. Kislabdahajítás lendületszerzésből (5 lépés)
4. Gerelyhajítás alapjai
5. 400 és 2000 m-es síkfutás

Úszás

1. fejes ugrás
2. lebegés
3. taposás
4. hátúszás kar és lábtempójának összekapcsolás
5. gyorsúszás kar és lábtempó
6. gyorsúszás hármass levegővétellel
7. 150 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Labdaátadások oldalirányban a dobókéz irányába, rátöréséshátsókeresztlépés után.
2. Labdaátadások induló csel után, oldalirányba a dobókézfelé, és a dobókézzel ellentétes oldalra, a dobókézzel ellentétes lábról történő felugrással.
3. Labdaátadások oldalirányban a dobókézzel ellentétes irányba, rátörés után.
4. Labdaátadás oldalirányba talajon történő fault után.
5. Átlövés aktív sánc fölött.
6. Felugrásos lövés a lövőkéz irányába történő passzcsel után, a lövőkézzel ellentétes lábról történő felugrással.
7. Támadásból védekezésbe való gyors visszarendeződés, zavaró védekezés.

Kritériumok:

- Legyenek képesek a védőjátékos „faultja” után is hiba nélkül passzolni.
- Legyenek képesek a test-test elleni küzdelemre.
- Ismerje a tudatosan alkalmazható emberelőnyös, és emberhátrányos helyzetekben elvárt taktikai megoldásokat.

Torna

1. Gurulóátfordulások sorozatban
2. Fejállás különböző kiinduló helyzetekből, különböző kartartásokkal és lábmozgással
3. Fellendülés futólagos kézállásba,
4. Összefüggő talajgyakorlat.
5. Ugrószekrény szél tében (lányoknak 3-4, fiúknak 4-5 részen): guggoló átlövés, felguggolás, leterpesztés, gurulóátfordulás a szekrényen talajról elrugaszkodással.
6. Magas gyűrű (fiúknak): alap lendület; zsugorlefüggés; lendület előre zsugorlefüggésbe, zsugorlefüggésből ereszkedés hátsó lefüggésbe; homorított leugrás hátra, lendületből.
7. Gerenda: érintő hármaslépés

8. évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetés (oda-vissza)
2. fejelés fiúk 6, lányok 4
3. előre gurított labda kapura lövése belsővel vagy belső csüddel

Kosárlabda

1. Labdavezetés és cselezés védővel szemben
2. Fektetett dobás átvett labdával
3. Dobás helyből közép távolságról

Atlétika

1. Térdeiőrajt rajtgépről
2. Távolugrás lépő vagy homorított technikával
3. Magasugrás guruló technikával

4. Kislabdahajítás 3-5 lépésből
5. Súlylökés helyből

Úszás

1. fejes ugrás, hátrajt
2. lebegés, siklás
3. hátúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
4. gyorsúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
5. gyorsúszás hármás és ötös levegővétel
6. 200 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Felső, lött átadás rövid felkészítéssel előre.
2. Csukló átadás mindkét irányba, dobókézzel azonos láb indulásával és ellentétes láb kitámasztásával.
3. Csukló átadás mindkét irányba, dobókézzel ellentétes láb indulásával és azonos láb kitámasztásával.
4. Felugrásos felső lövés több irányból kapott labdával.
5. Beugrásos felső lövés, dobókézzel ellentétes sarokból indulva.
6. Bedőléses felső lövés elállásos elzárás után állóhelyzetből félfordulattal lövőkézzel ellentétes irányba.
7. Területvédekezés 6:0 szabályainak alkalmazása.

Kritériumok:

- Csuklópasszok jelentőségének ismerete a játékban.
- 5X pontospassz mindkét irányban.
- A labdabiztos birtokbavétele.
- Legyentisztában a szélső játékos kapura lövési módjával.
- 5 célzott lövésből 3 eredményes legyen.
- Védekezésnél az átlövésekre és a szélső játékokra fokozottan figyeljenek.

Torna

1. Fellendülés futólagos kézállásba, gurulás előre.
2. Gurulóátfordulások előre, hátra különböző kiindulási helyzetekből különböző befejező helyzetekbe
3. Ugrószekrény szélteben (lányoknak 3-4 rész, fiúknak 4-5 rész): gurulóátfordulás a szekrényen talajról elrugaszkodással; felugrás, leterpesztés
4. Magas gyűrű (fiúknak): alaplendület; zsugorlefuggés; lendület előre-hátra zsugorlefuggésbe; zsugorlefuggésből ereszkedés hátsó lefuggésbe, homorított leugrás hátra, lendületből.
5. 1 m-es gerenda (lányok): Járások előre, hátra, oldalra, fordulatok. Érintőjárás különböző kartartásokkal. Hármás lépés, járás, guggolásban. Mérlegállás
6. Függőleges repülés különböző kiinduló helyzetekből.

Nyelvi előkészítő 0. évfolyama

Kosárlabda

1. Labdavezetés, elindulás, megállás védővel szemben
2. Fektetett dobás mindkét kézzel átvett labdával
3. A kosárlabdázás alapvető szabályai

Atlétika

1. Akadályok felett 5–4–3 lépéses ritmusfutások könnyített magasságon és távolságon.
2. Az átlépő technika végrehajtása 5-7 lépéses

3. Szabályos súlylökés végrehajtása oldalfelállásból
4. 100 és 400 m es síkfutás

Úszás

1. fejes ugrás
2. lebegés
3. taposás
4. hátúszás kar és lábtempójának összekapcsolás
5. hátúszás különböző technikai feladatainak a végrehajtása
6. gyorsúszás kar és lábtempó, levegővétel
7. 100 méter folyamatos leúszása választható úszásnemben (szabályos úszásban)

Kézilabda

1. Felső, lött átadás rövid felkészítéssel előre.
2. Labda átadások különböző távolságra álló társnak helyben és mozgásközben.
3. Labda átadások indulócsel után, oldalirányban a dobókéz felé, és a dobókézzel ellentétes oldalra.
4. Csukló átadás mindkét irányba, dobókézzel ellentétes láb indulásával és azonos láb kitámasztásával.
5. Felugrásos felső lövés több irányból kapott labdával.
6. Beugrásos felső lövés, dobókézzel ellentétes sarokból indulva.
7. Területvédekezés 6:0 szabályainak alkalmazása, átlövő-, szélsőjáték semlegesítése, felkészülés a húzásra és a húzás kontrára.

Kritériumok:

- Alakuljonki a folyamatosjátékhelyzetekben a dobókéz, és a veleellentéteslábfinomkoordinációja.
- A pályánelfoglaltposztokmozgásanyagánakelsajátítása.
- A védekezéstaktikaielemeinekismerete

Torna

1. Tartásos gyakorlatelemek végzése: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegek kéztámasszal, mérlegállások, spárgák, hidak.
2. Korlát: terpeszülés, harántülés, nyújtott támasz, hajlított támasz, oldaltámaszok, lebegőtámasz, lebegő-felkartámasz, felkarfüggés, alaplendületek támaszban és felkarfüggésben, beterpesztések, terpeszpedzés, támlázás, szökkenés, fellendülés előre terpeszülésbe, felugrás beterpesztéssel támasz ülőtartásba, vetődési leugrás, kanyarlati leugrás.
3. Gyűrűn: kéz- és lábfüggések, függések, lefüggések, mellső függőmérleg,
4. Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló támaszok, fordulatok állásban, guggolásban.
5. Felemáskorlát: támaszok, harántülés, térdfüggés
6. Szekrényugrás: Felguggolások – homorított ugrások, vetődések, kanyarlatok, bukfencek, terpeszátugrások, lebegőtámasz.

9. évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetésből erőteljes kapura lövés 8-10 méterről
2. dekázás lányok 5, fiúk 9
3. rögzített helyzetből kapura lövés (10 m.) fiúknál levegőben repüljön a labda

Kosárlabda

1. Páros lefutás
2. 2:2 elleni játék, elzárások

3. Büntetődobás

Atlétika

1. Futások 30-60 méteren. A térdelőrajt szabályos végrehajtása a rövid és hosszú sprint számokban.
2. A flop technika gyakorlása
3. A lépő távolugró technika végrehajtása, aktív talajfogással.
4. Súlylökés becsúszással

Úszás

1. fejes ugrás
2. lebegés, siklás
3. hátúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
4. gyorsúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
5. gyorsúszás hármas és ötös levegővétel
6. 200 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Felső lött átadás rövid felkészítéssel előre, dobókézzel ellentétes láb kilépéssel.
2. Felső lött átadás rövid felkészítéssel előre, elülső keresztlépéssel, dobókézzel ellentétes láb indulásával.
3. Felső lött átadás rövid felkészítéssel előre, hátsó keresztlépéssel. Dobókézzel ellentétes láb indulásával.
4. Felső lövés labdavezetés után, a labda dobókézzel azonos lábra történő átvételével és -rövid felkészítéssel, a dobókézzel ellentétes láb kitámasztásával.
5. Felső lövés labdavezetés után, a labda dobókézzel ellentétes lábra történő átvételével és rövid felkészítéssel, a dobókézzel azonos láb kitámasztásával.
6. Felugrásos felső lövés a dobókézzel azonos lábra történő felkészítéssel, dobókézzel ellentétes lábról történő felugrás után (3 lépés).
7. Területvédekezés 6:0 szabályainak alkalmazása, belső 4 védő tevékenysége 1 BE estén.

Kritériumok:

- Alakuljon ki a folyamatosjátékhelyzetekben a dobókéz, és a vele ellentétes láb finom koordinációja.
- Lött átadások esetén 10 kísérletből 8x a labda célba jutása.
- Tudatosan vegyék át a beállót társuktól, és próbálják meg semlegesíteni.

Torna

1. Tartásos gyakorlatelemek: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegállások, spárgák, hidak.
2. Mozgásos gyakorlatelemek: gurulóátfordulások különböző irányokba, tarkóbillenés, fejenátfordulás, cigánykerék, vetődések, átguggolások, átterpesztések, lábkörzések, dölések, felállások
3. Korlát: terpeszülés, harántülés, nyújtott támasz, hajlított támasz, lebegőtámasz, lebegő felkartámasz, felkarfüggés, alaplendület támaszban és felkarfüggésben, beterpesztések, támlázás, fellendülés előre beterpesztéssel támasz-ülőtartásba, kanyarlati leugrás.
4. Gyűrű: kéz-, és lábfüggések, lefüggések, mellső függőmérleg, hajlított támasz, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzódás-tolódás támaszba, homorított leugrás.
5. Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló-támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés
6. Felemáskorlát: támaszok, harántülés, térdfüggés, fekvőfüggés, függőtámasz, függésből lendítés,

7. Szekrény: Felguggolások, homorított ugrások, vetődések, kanyarlatok, bukfencek, guggoló átugrások, terpeszátugrások, lebegőtámasz

10. évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetés, kapura lövés (fiúknak levegőből)
2. dekázás, fiúk 12, lányok 6
3. kapott labdából kapura lövés

Kosárlabda

1. Páros lefutás 1 védővel szemben
2. Pincérdobás
3. A területvédekezés alapjai

Atlétika

1. A váltófutás botátadási technikája
2. A gátfutás lendítő és elrugaszkodó lábmozgásának ismerete.
3. Az átlépő technika végrehajtása 5-7 lépéses íves nekifutással
4. Szabályos súlylökés végrehajtása oldal vagy háttal felállásból, súlygolyóval
5. Gerelyhajítás 3-5 lépésről

Úszás

1. fejes ugrás
2. lebegés, siklás
3. szabályos hátúszás
4. gyorsúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
5. gyorsúszás hármás és ötös levegővétel
6. mellúszás kar és lábtempó helyes technikai végrehajtása
7. 200 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Indulócsel a dobókézzel ellentétes lábkilépése, majd keresztbelépése (kétlépés).
2. Irányváltoztatás labdavezetésből felugrás után a dobókézzel azonos láb keresztbelépését követően, a dobókézzel ellentétes láb kapu felé irányuló lépésével.
3. Átemelés dobókézzel érkező labda levegőben történő birtokbavételét követően páros lábra érkezés után.
4. Szélről történő kapura lövések, a dobókézzel ellentétes oldali sarokból indulva.
5. Beugrásos felső lövés dobókézzel ellentétes sarokból álló helyzetből, dobókézzel ellentétes lábról indulva, rövid labdafelkészítéssel ellentétes lábról felugorva.
6. Területvédekezés 6:0 szabályainak alkalmazása, belső 4 védő tevékenysége 2 BE estén.

Kritériumok:

- A technika feladatokat játékközben történő tudatos eredményes alkalmazása.
- Az egyes lövésfajták célzott, kapus nélkül történő végrehajtása: 5 lövésből 3 találat.
- Labdavezetésből labda elhúzása oldalra mindkét irányba.
- Labdaátvételt testcsellel.
- Védekezésnél akadályozzák meg a beállókatazelzárásos és kizárásos helyzetek létrehozásába.

Torna

1. Tartásos gyakorlatelemek: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegek kéztámasszal, mérlegállások,
2. Mozgásos gyakorlatelemek: gurulóátfordulások különböző irányokba, tarkóbillenés, fejenátfordulás, cigánykerék mindkét irányba, vetődések átguggolások, átterpesztések, lábkörzések, dölések, felállások, alapformában és differenciáltan variációkban
3. Korláton: terpeszülés, harántülés, nyújtott támasz, hajlított támasz, oldaltámaszok, lebegő-felkartámasz, felkarfüggés, alaplendületek, támaszban, felkarfüggésben, beterpesztések, terpeszpedzés, támlázás, szökkenés, fellendülés előre terpeszülésbe, felkarállás, kanyarlati leugrás.
4. Gyűrűn: kéz-lábfüggések, függések, lefüggések, hajlított támasz, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzódás-tolódás támaszba, vállátfordulás előre, homorított leugrás, leterpesztés
5. Gerenda: állások, térdelések, ülések, fekvések, térdelőtámaszok, mérlegek, guggoló támaszok, fekvőtámaszok, támaszban átlendítés, belendítés, hasonfekvésből emelés fekvőtámaszba, térdelőtámaszba, fordulatok állásban, guggolásban
6. Felemáskorlát: támaszok, harántülés, térd függés, függőtámasz, függésből lendítés, átguggolás, átterpesztés fekvőfüggésbe, pedzés, lendület előre-hátra függésben, kelepfellendülés támaszba
7. Ugrás: Az első és a második ív növelése.
8. Ugrás: felguggolások-homorított ugrások, vetődések, kanyarulatok, bukfencek, guggoló átugrások, terpeszáтуgrás, lebegőtámasz

11. évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetés oda-vissza külsővel-belsővel, kapura lövés
2. dekázás, fiúk 15, lányok 7
3. rúgófalról visszapattnó labda kapura lövése

Kosárlabda

1. Tempódobás rövidindulással, egy leütéssel
2. kizárás, lepattanó szedés
3. Elzárás-leválás, 2:2, 3:3 elleni játék
4. Szabad átadási formák

Atlétika

1. A gátvételi technika alkalmazása magasabb akadályokon, gáton, 3-4 lépéses ritmusban
2. A homorító és ollózó távolugró technika jellemzőinek ismerete, gyakorlati alkalmazása
3. Teljes lendületből hajítás.
4. Csapatban 4x50-100 m-es váltók alakítása, váltófutás

Úszás

1. fejes ugrás, átcsapásos forduló
2. lebegés, siklás
3. szabályos hátúszás
4. gyorsúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
5. gyorsúszás hármás és ötös levegővétel
6. szabályos mellúszás levegő vétellel
7. 200 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Felső, lött átadás rövid felkészítéssel előre, dobókézzel ellentétes láb kilépéssel.
2. Cselkapcsolat: irányváltoztatás kapott labdával.
3. Felugrásos felső lövés több irányból kapott labdával, a dobókézirányába történő lendületszerzés után.
4. Altsólövés csípőmagasságban dobókézzel azonos irányból kapott labdával.
5. Felső elhajlásos lövés dobókéz irányából kapott labdával.
6. Védekezéslerohanás és gyors középkedés ellen. Taktikai faultok jelentősége a játékban

Kritériumok:

- Az egyszerű átadási formákat nagy biztonsággal alkalmazza a gyakorlás, majd a kétkapus játék során.
- Ismerje és alkalmazza a cselezésben rejlő lehetőségeket.
- Legyen képes cselkapcsolatok kialakítására játék közben, melyekből képes a játék folytatására.
- Ismerje a felső elhajlásos lövés technikát, célzott lövéssel 5 kísérletből legalább 3x eredményes lövést hajt végre.
- Taktikaifaultokeredményesvégrehajtása.

Torna

1. Tartásos gyakorlatelemek, elemkapcsolatok gyakorlása: tarkóállás, fejállás, kézállás, mérlegek kéztámasszal, mérlegállások, spárgák, hidak, mozgásos gyakorlatelemek gyakorlása: gurulóátfordulások különböző irányokba, gurulóátfordulás hátra-tolódás kézállásba, tarkóbillenés, fejenátfordulás, kézenátfordulás oldalra, vetődések, átguggolások, átterpesztések, lábkörzések, dölések,
2. Korlát: Korláton – terpeszülés, haránt ülés, nyújtott támasz és hajlított támasz, oldaltámaszok, lebegőtámaszok, lebegő felkartámasz, felkarfüggés, alaplendületek felkartámaszban és függésben, beterpesztések, terpeszpedzés, támlázás, szökkenés, fellendülés előre terpeszülésbe, felkarállás, felugrás beterpesztéssel támasz ültartásba, vetődési leugrás, kanyarulati leugrás
3. Gyűrű: kéz- lábfüggések, függések, lefüggések, mellső függőmérleg, hajlított támaszok, nyújtott támasz, alaplendület, lendületvétel, húzóadás-tolódás támaszba, vállátfordulás előre, homorított leugrás, leterpesztés hátra.
4. Gerenda: Szökdelések, lábtartáscserék, felugrás, egy láb át és belendítéssel, homorított leugrás
5. Felemáskorlát: támaszok, harántülés, térdfüggés, fekvőfüggés függésből lendítés, lendület előre – hátra függésben, támaszban lendület lebegőtámaszba, felugrás támaszba, felugrás függésbe, leugrás támaszból,

12. évfolyam

Labdarúgás

1. szlalom labdavezetés oda-vissza külsővel-belsővel, kapura lövés
2. dekázás, fiúk 18, lányok 9
3. labdavezetés, rúgófalról visszapattnó labda erőteljes kapura lövése

Kosárlabda

1. Tempódobás mozgásból, cselezés után
2. Fektetett dobások cseleléssel, kidobott-elkapott labdával
3. Technikai és taktikai elemek alkalmazása 5:5 elleni játék közben

Atlétika

1. Távolugrás: homorító és guggoló technika.
2. Magasugrás: átlépő, flop technika.

3. Hajítás lendületből, lökő mozdulat, vető mozdulat fordulatból
4. Rövidtáv, váltófutás, gátfutás
5. Versenyszerű végrehajtás, 4x100 m-es váltófutás, gátvételi technika.

Úszás

1. fejes ugrás
2. átcsapásos forduló, bukóforduló
3. szabályos hátúszás
4. hátúszás különböző technikai feladatainak a végrehajtása
5. gyorsúszás kar és lábtempó helyes ritmusban történő végrehajtása (6-os lábtempó)
6. gyorsúszás hármas és ötös levegővétel
7. szabályos mellúszás levegő vétellel
8. 200 méter folyamatos leúszása szabályos úszásban

Kézilabda

1. Különböző feladatokkal kettes, hármas, négyes végrehajtott labda átadások helyváltoztatással különböző sebességű futások közben (lerohanás)
2. Különböző feladatokkal kettes, hármas, négyes végrehajtott labda átadások félaktív védő mellett helyváltoztatással különböző ritmusú és sebességű futások közben.
3. Különböző feladatokkal kettes, hármas, négyes végrehajtott labda átadások aktív védő vagy védők mellett, haladással sávtartással, és pozíció váltásokkal.
4. Lövőcsel csípőmagasságban, majd dobókézzel ellentétes lábon hossz tengely körüli forgás után a játéksituáció folytatása.
5. Gyors indításból történő célzott kapura lövések beugrásból.
6. Lerohanásból történő kapura lövések páros, hármas kapcsolatokból, félaktív védők mellett beugrással, vagy befejezés beálló helyről.

Kritériumok:

- Legyenek képesek nagysebességű egyenesvonalú futómozgás közben pontosan passzolni a társnak legalább 6 méter távolságra
- Legyen képes sávtartással végrehajtott gyors indítás, lerohanás után pontosan végrehajtott célzott lövés kivitelezésére.
- Legyen képes aktív védők mellett eredményes lerohanás kivitelezésére, jusson el a kapura lövésig a gyakorlatban.
- Legyen képes felismerni az egyes pozíció váltásokból adódó előnyöket és használja is ki ezeket

Torna

1. Tartásos gyakorlatelemek, elemkapcsolatok: tarkó-, fej-, kézállások, mérlegállások, spárgák, hidak. Mozgásos gyakorlatelemek: gurulóátfordulások, fejen-, kézenátfordulások, billenések, vetődések, átguggolások, átterpesztések, dölések és felállások az elemek nehézségi fokának továbbfejlesztése, gyakorlása
2. Szertorna gyakorlatok
3. Az egyénre szabott, az előző évfolyamok mozgásanyagára épült elemek mennyiségi és nehézségi fokának megjelenítése.
4. Szertorna-gyakorlás tornaszereken fiúk számára:
5. a 9-10-11 évfolyamok mozgásanyaga.
6. Korlát: támaszok ülések, függések, beterpesztések, támlázás, fellendülések, leugrások
7. Gyűrű: alaplendület, függések, támaszok, húzódás-tolódás, átfordulások, leugrások stb.
8. Gerenda: állások, térdelések, ülések, támaszok, szökdelések, lábtartás cserék, fordulatok, leugrások stb.

9. Felemáskorlát: támaszok, térdfüggés, fekvőfüggés, függőtámasz, függésből lendítés, átguggolás, átterpesztés, kelepfellendülés, térd fellendülés, felugrás támaszba, felugrás függésbe, leugrások stb.
10. Bemelegítés: egyénileg összeállított mozgássor.

Katolikus hittan

9. évfolyam - Bibliaismeret

1. Mi a Biblia? (A szentírásról általában)
2. A törvény (Mózes élete és könyvei)
3. A bűnbeesés (Honnan a rossz?)
4. A próféták (nagypróféták, kispróféták)
5. Az örömhír
6. Négyarcú evangélium (a négy evangélium)
7. Példabeszédek
8. A Lélek ajándékai
9. Szentségek

10. évfolyam - Liturgikus dogmatika

1. Isten kegyelmének forrásai
2. A szentségek (a hét szentség)
3. Hitünk szent titkai (liturgika, ünnepek)
4. A katolikus ünnepkör
5. Megtestesülés, megváltás, üdvrend (Jézus személye, istensége)
6. Az Egyház misztériuma (egy, szent katolikus, apostoli)

11.évfolyam- Erkölcssteológia

1. Az ember kérdései
2. Az erkölcsi törvény
3. Jó Isten, rossz világ? (a bűn problémája a világban)
4. Egy vallás? (világvallások)
5. A tízparancsolat

12.évfolyam - Alapvető hittan

1. Jézus személye a történelem fényében
2. Az Egyház, mint Krisztus közössége
3. A szentségek, mint Isten kegyelmi forrásai
4. Az erkölcs és a parancsok

Informatika

10. évfolyam

- Szövegszerkesztők haladó használata
- Táblázatkezelő haladó használata

11. évfolyam

- Adatbázis-kezelés
- Táblázatkezelő haladó használata
- Infokommunikáció
- Médiainformatika

12. évfolyam

- Érettségi szintű feladatok megoldása
(szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció és grafika)
- Az információs társadalom

Mozgóképkultúra és médiaismeret

12. évfolyam

1. Az első és a második magyar hangosfilm fogadtatása.
Hyppolit, a lakáj, magyar vígjáték, 1931.
rendező: Székely István
2. *Esti Kornél csodálatos utazása*, magyar filmdráma, 1994.
író: Kosztolányi Dezső, rendező: Pacskovszky József
3. *Isten hozta, Őrnagy Úr!* magyar játékfilm, 1969.
író: Örkény István, rendező: Fábri Zoltán
4. Egy Agatha Christie regény filmadaptációja

Tánc és dráma

10. évfolyam

1. A görög dráma. Az antik görög színház és színjátszás. A dráma műneme
Szophoklész: *Antigoné*
2. A középkori dráma és színjátszás. Shakespeare színpada
Shakespeare: *Hamlet, dán királyfi*
3. A klasszicista dráma. A francia klasszicista tragédia
Moliere: *Tartuffe*
4. A magyar színjátszás kezdetei
Katona József: *Bánk bán*

Filozófia témakörök

12. évfolyam

1. Antik görög filozófia
2. Platón filozófiai tanítása
3. Arisztotelész filozófiája
4. A hellenisztikus filozófia

5. A neoplatonizmus
6. Szent Ágoston tanítása
7. A középkor filozófiája – Aquinói Szent Tamás
8. A reneszánsz A barokk kor filozófiai áramlatai
9. Descartes, Spinoza, Hobbes, és Locke filozófiai elvei
10. A felvilágosodás filozófiai áramlatai
11. Kant, Hegel, Kierkegaard, Marx filozófiai tanítása
12. Korunk filozófiája

Társadalomismeret

10. évfolyam

1. Társadalom fogalma, jellemzői
2. Család és más kiscsoportok
3. Születésszám, reprodukció, termékenység
4. Demográfiai csoportok: fiatalok és idősek életkörülményei
5. Halandóság, egészségügyi állapot, egészségügyi ellátás
6. Műveltség, iskolai végzettség, oktatási rendszer
7. Város és falu - lakhatási körülmények
8. Társadalmi mobilitás - nyitott, zárt társadalom
9. Vándorlás: migráció, emigráció
10. Gazdaság és társadalom
11. Egyház és társadalom
12. Többségi nemzet, kisebbségi lét
13. Globalizáció, a globális világ jelenségei napjainkban
14. Helyem a társadalomban

11. évfolyam

1. Gazdasági ismeretek, vállalkozási formák. A vállalkozás sikerének és/vagy kudarainak főbb okai
2. Adók, konjunktúra, válság
3. Világgazdaság, külkereskedelem
4. Hazánk és a nemzetközi gazdaság szervezetek; EU-tagság
5. A tudományos haladás kora
6. Magyarország és a globalizáció kihívásai
7. Információ és társadalom. A tudás fogalmának átalakulása
8. Kultúra és globalizáció. A kulturális sokféleség jelentősége
9. Szellemi és vallási körkép az új évezredben
10. A technológiai-gazdasági fejlődés hatása a mindennapi életben
11. A munkanélküliség kérdése
12. A fogyasztói társadalom. Az elgépiesedés, elszemélytelenedés kockázata
13. A családi élet változása. A feminizmus törekvései
14. Az életmód átalakulásának hatása a testi-lelki egészségre
15. A környezet- és az egészségvédelem. A növekedés határa, a fenntarthatóság
16. Népesedési kérdések: demográfiai robbanás. A népesség csökkenése
17. Migrációs kérdések a globalizáció korában

12. évfolyam

I. Család, otthon, háztartás

1. Családi élet
2. Háztartás, mint gazdasági egység
3. Öngondoskodás. Korszerű pénzkezelés

II. Közlekedés

4. Közlekedési rendszerek. A közlekedési viszonyok társadalmi hatásai
5. A közlekedés környezeti hatásai

III. Életpálya tervezés, munkavállalás

6. Álláskeresés, munkavállalás, munkanélküliség
7. Munkaszerződés
8. Pénzügyi tervezés